

просъ: какъ сж гробищата, каза: на малко разстояние отъ писалището на брата му, и тамъ му билъ разказалъ. Е, съ това вече се установява неистинността на думитъ на Здравкова, защото по-напрѣдъ той каза, че този разговоръ е станалъ прѣдъ дюкяна на брата му. Какво значи това? Значи противорѣчие силно и като такова, показанията на Здравкова не може, освѣнъ да бѣдѣтъ съ омаломощена оцѣнка, така щото отъ думитъ на други двама свидѣтели излиза, че Здравковъ не говори истината, а си противорѣчи, като каза, че тогава се запознали Джуджевъ и Стайковъ, когато защитата запита Стоименова отговори, че Джуджевъ съ Стайкова се познаватъ отъ 20 години насамъ.

Ами ако се знаятъ, защо Стайковъ ще ходи да ги запознава въ хана на Шишкова.

Сжкия въпросъ зададохъ и на Акрабова, каза, че се познаватъ отъ много години. Отъ това излиза, че Здравковъ е билъ усърденъ да послужи и да хвърли вина на кого и да е, за да излизе точенъ. Нѣмало нужда да се запознава Джуджевъ съ Здравкова и че прѣдъ писалище не може да се говори, че ще убиемъ Княза и тѣмъ подобни. Вѣрвамъ опитността на сждитъ е гаранция, че ще издадѣтъ правъ вердиктъ, както се изисква отъ закона.

Г-нъ прокурора каза, ще подведете П. Стайкова като укривателъ.

Защо? Какво е укривалъ?

Въ цѣлия Отоман. Наказ. Законъ ще намѣрите само слѣдующето постановление. Постановление въ 63-та статия за разбойницитъ. Но тукъ г-нъ прокурора не може да подведе Попъ Стайкова къмъ тази категория и къмъ тази заблѣжка по укривателство, защото е казано, че тѣзи които знаятъ положението и професията на разбойника, ставатъ укриватели, ако имъ помагатъ съ нѣщо.

Г-нъ Прокурора каза, че Попъ Стайковъ е укривателъ, но това не се отнася за това. Второто наказание за укривателство е прѣдвидено въ друга една статия 121 отъ Отоман. Наказ. Законъ Тя говори за избѣгване и укривание въ кжши нѣкой хайдутинъ или лице избѣгнало отъ затворъ.

За третото укривателство говори статия 176-та. Тя казватъ: „Който скрие тѣлото на убития или го погрѣбе безъ да обади на правителството и безъ да стане потрѣбното прѣ-