

мънимъ са *a*; мън—мъ—*a*; тън—тъ—*a*. Но, Г. Момчиловъ, предъ общтий-тъ законъ ю излишно да казваме „по добрѣ.“ А-то ю въ но- виатъ ни юзикъ заменено съ чисто *e*: имѧ—име; клѣтва—клѣ- тва—проклетъ; іамъ—ялъ—за-ялъ; іазикъ—юзикъ; пат—петь; видѣтъ—видетъ—видѣтъ. Прочее и тука трѣбва да се пише *e*; *me, me*. Друго ю ако вий си штете противъ основниятъ законъ да полагате изяйтъ. (слѣдва)*)

12. Слѣдъ имена-та (сѫществителни-тѣ), глаголи-тѣ сѫ най важний-тъ дѣлъ въ юзикъ-тъ, защото тіи опрѣдѣляватъ работж-тѫ на подлогъ-тъ. За туй тѣмъ трѣбваше да се посвети най голѣмо вниманіе. Трѣбваше да оставимъ юдинъ до сегашнитѣ опрѣ- дѣленія, по които глаголи-тѣ юни, групирани въ три спрѣганья, не- махѫ никакакъ основѫ, нито прилично-то място, което имъ прили- че въ наукѫ-тѫ. Граматика-та на Г. Момчиловъ—за којкто го- воримъ—въ много нѣща напрѣдъ, посочила ю и тука напрѣдътъ, и колко и че не достигнала пожеланжтѫ цѣль съвръшено, пакъ ю показала че и тука стоимъ на практическѫ безосновностъ, и че ю врѣме да потръсимъ теоретичнѣ-тѫ основностъ. Спорѣдъ туй, ний счетохме за нуждно да влеземъ по дѣлѣоко въ разгледваньето на глаголи-тѣ.

13. На странѣ 13 подъ брой 29, а така и на странѣ 50 подъ брой 68 Г. Момчиловъ въ умованія-та си за глаголи-тѣ при- лага при тѣхъ и дума-та залогъ. На тѣзи залози, азъ мисль, чи ю минжло врѣмето и отистина не можемъ да имъ проумѣемъ зна- ченѣ-то, а още по малко потрѣбж-тѫ. Да ли не можеше да се каже: глаголи-тѣ сѫ срѣдни, бѣйствителни и страдателни и тѣй да се избѣгне средовечниа залогъ, който, употрѣбенъ, ю само юдна непуждна, при туй затрудителна споредностъ за ученици-тѣ.

14. На странѣ 57 подъ брой 79 Г. Момчиловъ ни посочва въ глаголи-тѣ три забележителни нѣща: 1) коренъ, 2) окончаніе, 3) свръска. „Спорѣдъ туй забележванье,“ придава Г. Момчиловъ, „глаголи-тѣ по разлика-та на окончанія-та си на настояще-то врѣ- ме въ изявително (зашто въ тѣзи дума з?) наклоненіе, дѣлятъ се на три отреженія.“ Но, хвала на Г. Момчиловъ, чи не ся запрѣлъ тука. Той непресечно продлѣжѫ; *а по разлика-та на свръска-та си подраздѣлятъ са на 10 класи*, за които подробнѣ ще са каже слѣдъ сѣкое спряженіе, кой класъ на кое спрѣженіе са отнася. Отъ странѣ 68—85 Г. Момчиловъ излага тѣзи класи. Но

15. Въ самий-тъ почетъ Г. Момчиловъ, колко и че зах- ванжълъ добрѣ, паднжълъ въ противословностъ. На странѣ 63 подъ брой 83 той полага два примѣра: 1. мыжъ, 2. орж; на странѣ 70 още два: 3. бодж, 4. генж и по тѣзи четири примѣра ни упѣтва да спрѣгаме сички-тѣ глаголи, изложени отъ странѣ 63—75 въ 7 класи. И тукъ ю несполука-та. Какъ би иначе по този законъ—группиранье въ класи по свръска-та—могълъ да посочи, чи глаголи- тѣ играж и умѣжъ, пишѫ и клонж, берж и мрж (стр. 69 и 70) идѫтъ въ поедини групове? — Тѣзи глаголи, както видиме, иматъ

*) До тукъ отъ тази брошуркѫ читатели-тѣ ще намѣрятъ обнародовано въ „Македонія“ брой 24. 1868.