

се открие влияние на рускитѣ мислители. А тѣ и до днесъ продължаватъ да се въртятъ около тоя омагьосанъ крѣгъ. И, разбира се, никога да не ни дадатъ една изчерпателна дифиниция. Само нѣколко примѣра. Аксаковъ подъ интелигенция разбира самосъзналия се народъ, сиречь, тая часть отъ широката народна маса, която знае своето място срѣдъ обществената организация и прави всичко възможно за нейното подобре. Лавровъ пѣкъ счита за основенъ положителенъ признакъ на интелигенцията творчеството на нови форми и създаването на нови идеали. Следователно, къмъ нея могатъ да принадлежатъ не само луде съ университетски дипломи, но и прости селяни, стига тѣхното будно съзнание да подкрепя устрема имъ къмъ все по-нови и по-нови придобивки, както въ областта на духовния, така и въ областта на материалния животъ. Николай Мински пѣкъ смѣта за интелигентенъ всѣки човѣкъ, който е добилъ известно образование. По-изчѣрпателенъ се мажи да бѫде Ивановъ Разумникъ. Споредъ него, „интелигенцията е етично анти-еснафска, социологично, извѣнъсловна, надкласова, приемствена група, която се характеризира съ творчеството на нови форми и идеали и съ активното имъ проектиране въ живота по посока къмъ физичното, умственото, общественото и лично освобождение на личността.“ Въ това опредѣление намираме дифиницитетъ и на Аксакова, и на Лаврова, и на Мински, та че и на голѣмия критикъ Никола Михайловски, за когото понятието интелигенция е само събирателно название и нищо повече.

Това — до вѫтрешнитѣ признания на понятието. Колкото се отнася до неговитѣ външни, подъ интелигентенъ човѣкъ се разбира всѣки, който се е откъсналъ отъ обичайнитѣ форми на народенъ животъ и се е приспособилъ къмъ живота, предизвиканъ отъ влиянието на чужди за народа срѣди. Дори тоя, който си е промѣнилъ само облѣклото. Затова у насъ наричатъ още интелигентенъ всѣки човѣкъ, който вмѣсто потури е обулъ панталони, а вмѣсто салтамарка е надѣналъ джилетка.

Но тамъ, гдѣ не се бѣркатъ чужди за понятието елементи, неговото опредѣление гласи по-инакъ. Подъ интелигентностъ обикновено се разбира или възможността за придобиване на познания, или прите-жаването на познания, или пѣкъ самото познание. Анаксагоръ (500—428) произвежда свѣта отъ една висша интелигентностъ, отъ така наречения *Nous*, който още презъ времето на Омира означава възможностъ за познание. Тогава интелигенция ще наречемъ тая група отъ луде, която, чрезъ своитѣ познания, или чрезъ възможността да ги придобие, може да произеде условия за новъ животъ. А тия познания пѣкъ се придобиватъ не чрезъ знания, натрупани въ училището, а чрезъ лична възможностъ да бѫдатъ обѣрнати тѣ въ строенъ мирогледъ, въ едно цѣлостно схващане на свѣта и на свѣтовнитѣ явления въ пълното имъ разнообразие. Най-малко, въ една ориентираностъ срѣдъ съвремеността, съ ясното съзнание за задачитѣ, които трѣбва да преследва всѣки човѣкъ въ нея, независимо отъ общественото стѫпало, на което се намира, независимо и отъ образованietо, което е придобилъ.

Приемемъ ли това опредѣление, ще трѣбва тогава да признаемъ, че всѣка епоха си има своя интелигенция, че последната, по своите външни отлики, не всѣкога прилича на интелигенцията отъ друга. Инакъ, дѣлжни сме да приемемъ, че има моменти въ живота на обществата, когато тѣ сѫ лашени отъ каквато и да било интелигенция, сиречь, отъ луде съ познания и съ възможното за общото равнище цѣлостно схваща-