

## УЧИТЕЛЬТЪ И РОДНИТЪ ЧИТАЛИЩА.

Животътъ и дейността на нашите родни читалища сътъсно и неразривно свързани съ извънучилищната дейност на нашия народенъ учитель.

Създаването и организирането на читалищата, както преди освобождението, така и следъ него, е дъло предимно на народния учитель. Това ни учи историята на читалищното дъло у насъ. Въ предосвободителната епоха (отъ 1856 до 1877 год.) съ били основани, известни намъ днесъ, къмъ 142 читалища.

Тези читалища въ онова време съ преследвали чисто просветна дейност. Душата на тази дейност е билъ народния учитель. Той, въпръеки големите трудности, които е срещалъ, събиралъ е вечерно време по-възрастните младежи поучавалъ ги, четълъ имъ и тълкувалъ тогавашните вестници.

Читалищата съ били мъстото, където учительтъ е беседвалъ по всички просветни въпроси съ възрастните, като се е стремилъ да ги обедини, да ги свърже въ едно цѣло, да мислятъ съ единъ умъ, да чувствуватъ съ едно родно сърдце и да иматъ една воля.

Изобщо, да има едномислие и еднодействие по всичко, което ще подпомогне пробуждането и напредъка на нашия поробенъ и изостаналъ назадъ народъ.

Народниятъ учитель има най-големъ дълъгъ въ откриването и закрепването на тия читалища. Този периодъ на стремежъ къмъ създаване на читалища съвпада съ периода на бързото и повсемѣстно откриване на български училища. Училището и читалището бѣха двата фара, що освѣтиваха тъмния и непрогледенъ путь на българското племе.

Читалищното движение презъ този периодъ на пробуждане на българския народъ, обхваща българските поробени земи отъ Охридъ до Тулча и отъ Свищовъ до Кукушъ.

Учительтъ бѣ сърдцето на разнообразната читалищна дейност и душата на всѣко културно-просветно начинание въ онѣзи тъмни времена.

Той пишеше и издаваше читалищни и други вестници, списания, книги и работи всрѣдъ народа съ големъ идеализъмъ и себеотрицание.

За тази своя дейност въ читалището бѣ почитанъ и уважаванъ отъ всички. Всички му даваха преднина — стари и млади, кметъ, свещеникъ и старейшина, а понѣкога чорбаджията и агата.

Българскиятъ учитель въ онѣзи бурни времена бѣ се отдалъ напълно въ служба на народа.

Той не знаеше кръчма и кафенета, табли и карти, балове и танци а знаеше едно свое любимо място — родното читалище. Тукъ разгъваше и изразходваше своята енергия. Тукъ съ жаръ буди народната гордост и народното съзнание и подготви народа за тежката борба противъ духовното и политическо робство.