

нието на данъкоплатеца: произведението му, имота му, занятието му, тия именно признания, които служатъ за основа на сегашните ни прѣки данъци, десетъка, емляка, беглика, патента и пр.

„Една трета прѣчка за въвеждането на прогресивния налогъ е низкиятъ процентъ на богати хора у насъ и малкиятъ доходъ, който той ще ни даде.“

„При всичките тия прѣчки, обаче азъ пакъ повтарямъ, че вие можете да се занимавате и съ въпроса на едно коренно прѣобразование на нашата данъчна система.“

„Но ако и вие дойдете до убѣждение, че идеалниятъ налогъ е хубавъ наистина, но мѣжно постижимъ, тогава ще ограничите задачата си на въпроса, като какъ да се разхврлятъ по-равномѣрно сѫществуещите данъци на нашата страна“.

Слѣдъ тия бѣлѣжки министърътъ се занима съ разните въпроси, които могатъ да се породятъ при прѣглеждането сѫществуещата данъчна система, а именно: 1) намалението на десетъка и по-равномѣрното му разхврляне; 2) сливането на нѣкои данъци, като емляка съ десетъка; 3) унищожението на нѣкои малодоходни даждия, като иджара и серчима; 4) справедливото разхврляне на абонамента, споредъ качеството на лозата, и на патента, споредъ данъкоспособността на лицата и 5) увеличението ония косвени данъци, които не тежатъ върху масата на населението.

„Като обявявамъ заседанията на комисията за открыти, продѣлжи по-нататъкъ министърътъ, азъ правя възвание на вашия просвѣтенъ патриотизъмъ и ви моля да помогнете за облегчението на нашата земедѣлческа маса. Нека не забравяме, че безъ подобно облегчение една голѣма опасность заплашва главния поминъкъ на нашето население, а може би и бѫдещето на самата ни страна“.

Слѣдъ това комисията се повѣрна къмъ разисквания въпроса, повдигнатъ отъ г. министъра и състоещъ въ това, нѣма ли нѣкаква възможностъ да се бутне нашата данъчна система въ основата ѝ. Слѣдъ нѣколко размѣнени разсѫждения по тази тема, — разсѫждения, които съ още по-голѣма ясность доказаха абсолютната неуловимостъ на доходните признания въ нашето общество, което до вчера трѣбаше да крие своите срѣдства и своите промишлени спо-