

Спасително би било частната инициатива да може да съживи нашите занаяти. Но тъй като, въ настоещето ни умствено и материално положение, немислимо би било самите еснафи да могат да се освободят отъ тиранията на рутината, съборътъ мисли, че държавните, окръжните и общинските ни власти тръбва незабавно да се завзематъ съ нарополезната задача за повдигането на нашите занаяти. Съборътъ има честь да имъ прѣпоръжча слѣдуещите мѣрки:

73. Развитието на занятчийското образование въ срѣдата на нашето население. Когато, въ началото на това столѣтие, белгийската дребна промишленост пропадаше по причини, които днесъ дѣйствуватъ въ нашата страна, белгийските власти му се притекоха на помощъ главно съ занятчийските работилници (*ateliers d'apprentissage*) които я възкресиха (*Rapport sur la situation de l'Enseignement industriel et professionnel en Belgique, présenté aux Chambres Législatives le 7 mai 1886, par M. le Ministre de l'Agriculture, de l'Industrie et des Travaux Publics*, стр. 12). Такива работилници и г. министърътъ на Народното ни просвѣщение прѣдлагаше въ „изложението“, което по-горѣ се спомена. Съборътъ е на мнѣние, почитаемото ни правителство да настои и помогне съ парични субсидии, ако е възможно, щото часъ по-скоро да се отворятъ отъ окръжните и общински съвѣти подобни практически работилници, споредъ нуждите на окръга или града и то на слѣдуещите занаяти, които се показаха за жизнеспособни и пълни съ бѫдеще отъ първото ни българско изложение: 1) кожарството, 2) кожухарството, 3) сѣдларството, 4) обущарството, 5) тъкачество—плѣтачеството, 6) вѫжарството, 7) шивачеството, 8) вапцарството, 9) казаството—гайтанджийството, 10) столарството, 11) коларството, 12) бъчварството, 13) кошничарството 14) желѣзарството, 15) ножарството, 16) златарството, 17) грѣнчарството, 18) сапунарството, 19) дюлгерството, 20) каменодѣлството, 21) шапкарството, 22) четкарството и 23) мѣдничарството.

Съборътъ мисли, че както въ Белгия, тъй и у насъ въ тия занятчийски работилници могатъ да се приемватъ за ученици лица, които едва сѫ свѣршили началното си образование, та, дори и такива, които не сѫ го свѣршили, като се даде на