

вдъхне мисълта, че тъ за всичко тръбва да се облъгатъ на държавата.

Унищожението на двѣ-три държавни срѣдни учебни заведения и заличението отъ бюджета на четири пети, ако не на цѣлото число степендиите при държавните училища, съставятъ слѣдователно първите лѣкове, които ние бихме прѣпоръжали за прѣваряние това наводнение отъ пролетарии, отъ което ние се заплашваме. Економиятъ, които тъ ще се явятъ могатъ твърдѣ полезно да се употребятъ за цѣлесъобразното прилагане ония мѣрки, къмъ разискванието на които ние сега пристъпваме.

II.

Отъ съкратяването на държавните училища и отъ заличението на срѣднообразователните стипендии ние не очакваме нѣкое значително намаление въ числото на учениците въ нашите срѣдни училища. Такава е жаждата за учение, такава е привлѣкателната сила на чиновнишките блага за сега у насъ, че приливътъ отъ срѣдно-образовани юноши ще тече въ страната ни голѣмъ и буенъ, както и до сега. Необходима нужда става слѣдователно, и за държавата и за обществото, да се дирятъ канали, прѣзъ които тоя приливъ да се изтича. Другояче задръстени и пристиснати, нашите народни органи не ще могатъ да понесатъ натиска, който имъ се налага.

Напрѣдналиятъ народи сѫ намѣрили до нѣйдѣ подобни канали въ далечни прѣдприятия, въ прѣзморски колонии. Ако Англия милѣе толкова за Индия и за другите си владѣния, то не е само, защото промишлеността и търговията ѝ жънатъ изобилни печалби въ тѣхъ; тя не оставя тия владѣния да се изчепкатъ изъ ржката ѝ още и по това, че тѣ ѝ служатъ като отверстия, прѣзъ които нейните кипещи млади сили издишатъ. Отсѫтствието въ британската империя на военна повинностъ позволява на младите англичани да дирятъ своето щастие далечъ отъ родния си край, щомъ като свѣршатъ образоването си. По този начинъ Индия и много отъ колониите оползотворяватъ излишните синове на Англия, които другояче биха съставили една цѣла армия учени пролетарии въ страната. И съ свойствената си практичесностъ, тия млади чеда на Албиона приематъ каквито постове имъ се прѣставятъ, колкото скромни и да сѫ тѣ. Мене още е на