

ментъ пристигна. Изъ царскитѣ врата на олтаря ние видѣхме владишкия дяконъ Игнатия, да излиза и да се отправя къмъ амвона. Той се качи на него, и почна да чете писмото на Патриарха, най-напрѣдъ по грѣцки.

Всички млѣкнаха; и ония, които най-малко разбираха грѣцки — храбритѣ българи орачи и градинари, дошли отъ пловдивскитѣ прѣдградия—най-много млѣчеха. Книгата, която се четѣше тамъ горѣ отъ единъ непознатъ калугеръ, на единъ още по-непознатъ езикъ, не даваше ли на братята имъ поне една черкова. Това бѣ доста, за да имъ вдѣхне едно дълбоко страхопочитание къмъ оная книга и къмъ она калугеръ.

Азъ едва поимахъ, за да слушамъ по-добрѣ. Плавно и отчетливо падаха отъ височината на амвона думитѣ на четеца, и лакомо се поглѣщаха отъ гладнитѣ за правда български души. За пръвъ пѣтъ пловдивскитѣ българи слушаха думи справедливи, думи благосклонни, думи отечески да идатъ отъ патриаршески уста. И ни единъ звукъ не идѣше да смути тия думи. Едни потаени покашлювания само се чуеха, когато нѣкой отъ дългитѣ периоди на патриаршеската проза се свършеше.

Внезапно, въ това млѣчание, въ тая тишина, единъ викъ се издаде. То бѣ вопълътъ на не помня вече кой разпаленъ грѣкъ, който, огорченъ отъ нѣкоя безпристрастна фраза, произнесена на амвона, бѣше изпусналъ тоя гласъ. Епископътъ Еритронъ, който присѣствуваше, му направи строга бѣлѣжка. Той млѣкна.

Млѣчанието се въдвори отново. Психологическата минута пристигаше, и азъ се изправихъ на прѣститѣ си, отъ страхъ да не загубя нѣкоя гледка. Между главитѣ на моитѣ по-възрастни или по-растовити съученици, азъ виждахъ фигури необикновени, безпокойни, настрѣхнали. Сѣкашъ, че единъ електрически токъ бѣгаше по тая гѣста тѣлпа и я наежваше за таинствени пориви.

Гласътъ на дякона млѣкна. Четенето на писмото се бѣ свършило. Моитѣ съученици запѣха приготвената пѣсень, когато единъ силенъ ревъ ни стрѣсна. „Удряйте,“ бѣ изкрѣщялъ единъ фанатикъ по грѣцки, и битвата се бѣ почнала. И въ тоя домъ на мира, на прошката, на любовта, азъ не видѣхъ вече освѣнъ рѣцѣ, които биеха, юмруци, които тупа-