

дадохъ непокожнати 14,000 долара, заради които предприѣхъ толкова страхъ; освенъ това прочухъ са по околността и станахъ до нейдѣ знамѣнитъ човѣкъ.

Нъ безъ да гледамъ на сичко това, азъ ще си кажа правичката, че нито наградата му искамъ, нито пъкъ да дочакамъ и втори пътъ подобна нощъ, въ която на-да ли ще имамъ такъвъ таенъ приятель, когото и до сега още не можа да узная кой е, да ма оттарве отъ едно такова примѣждие. Такивато чюдеса два пъти презъ живота са не случватъ.

(„Живописное Обзорие.“)

Съ какъво са улѣкчаватъ мѣжитѣ на
ученика.

Разни сѣ пѣтищата, но които човѣцитѣ са скитать, презъ живота си въ този свѣтъ; който пътъ и да уловимъ се ще срѣщнемъ трудъ и мѣка. Както е съ сѣко едно занятие, тѣй е и съ ученическото; ученикътъ и той има да срѣща въ непрището на учението си разни препятствия, които за да надвие, трѣба много да са труди. Нъ колкото много и да бждатъ мѣкнотиитѣ, пакъ не сѣ до толкова голѣми, щото да не можтъ да са надвиятъ. Други е пѣтятъ на тогова, който е влѣзълъ въ житейскитѣ грижи безъ ръководство на нѣкого, други е на единъ ученикъ, който са ръководи отъ една по-силна ръка, и бдятъ надъ него нѣколко неговии назители и доброжелатели.

Едно отъ улесненията, що са даватъ на ученика, е помощта на учителя, който го улеснява чрѣзъ преподаванието на това, което трѣба да изучи. Какви затруднения, колко препятствия, какви отчаени мѣки би