

вава голѣмо училище съ помѣщения за ученицитѣ; желалъ бихъ да се увѣдомя за истинното му основание, за срѣдствата му, за родътъ на уроцитѣ и п. ч. и за това остава ми да ви се помоля да ми направите едно съвършено изложение, както и за ржкописитѣ. Тѣй сжщо ви се моля да распитате и за български монети, ржкописи и пѣсни, колкото вие и да не ги одобрявате, защото отъ многото може да се улучжтъ и нѣкои добри. Нека да сж отъ какъвто видъ и да е, заржчайте вие да ги събиратъ и да ги прѣписватъ на чисто, па ми ги пратете чрѣзъ Цариградъ, отъ гдѣто пѣкъ наредете да ми ги испратятъ съ нѣкой пжтникъ, за да не плащамъ на парахода тежки разноси.

Радвамъ се, че въ Карлово сжществува българско взаимно училище, защото лъжовенъ слухъ бѣше се раздалъ, че *гъркѣтъ* не можелъ да го основе, и че то било прѣобърнжто само въ обикновено училище. А защото азъ имамъ удоволствието да пазж имената на учителитѣ по разнитѣ мѣста, моля ви да ми забѣлжките кой е учителътъ? и какъ се поддържа? и п. ч. Сжщото ви моля да направите и за всѣко друго учебно учреждение, гдѣто и да би било то въ България. Просвѣтитѣ мжжье трѣбало би да си поставятъ за длъжностъ да даватъ свѣдения за общеполезнитѣ нѣща; така би се избѣгнали погрѣшнитѣ мнѣния и съобщения, каквито, казвате, сте забѣлжли въ Венелиновата книжка.

Добрѣ заключавате, че азъ нѣмамъ извѣстие за испратения ви санджкъ съ книги, та затова вие трѣба да се отнесете гдѣто е нужда. Не трѣба да ви избѣгнува това обстоятелство, че търговцитѣ пренебрѣжно изпълняватъ всѣка поржчка било по пратки, било по писма, които не имъ принасятъ никаква полза. Тѣй като родолюбието отсжтствува за тѣхното невѣжество, последнѣто ги прави съвършено бездѣятелни за таквизъ нѣща. Нека ме простжтъ за това жестоко изражение, но „приятель е наистина Платонъ, по-приятелка е обаче истината.“

За праткитѣ ви трѣба да прѣдпочитате Цариградъ. Отъ тамъ тѣ пристигжтъ чрѣзъ парахода съ умѣрена платка, когато чрѣзъ Галацъ тѣ трѣба да минжтъ чрѣзъ три — четири ржцѣ, въ лѣнивитѣ отъ които книгитѣ можжтъ да останатъ 3—4 години.