

γον. Δύσκολον εἶναι καὶ σχεδὸν ἀδύνατον νὰ ἐπιτύχῃ ὁ ἄνθρωπος τὸ μέσον τοῦτο, καὶ ἔτι δυσκολότερον νὰ ἐμμένῃ ἐν αὐτῷ ἀκλινής. Πρὸς τούτοις δὲν ὑπάρχει μεσότης ἐν πάσαις ταῖς πράξεσιν, ἐν πᾶσι τοῖς πάθεσιν (1), ὅποικ εἶναι ὁ φύλονος, ή κλοπὴ, καὶ ἄλλα τοιαῦτα διότι ταῦτα εὐθὺς λεγόμενα παριστάνουσι τὴν φυλότητα αὐτῶν. Όθεν γενικῶς κατὰ τὸν ὄρισμὸν τοῦ Πυθαγορείου Θεάγους, η ἀρετὴ εἶναι συναρμογὴ καὶ ἀρμορία τῶν ἀλόγων συνάμεων τῆς ψυχῆς, τοῦ θυμικοῦ δηλαδὴ καὶ ὀρεκτικοῦ, μὲ τὸ λογικόν. Καθόλω μὲρος ὡρ ἀρετὰ συναρμογὰ τις ἐστὶ τῶν ἀλόγων μερέων ταῖς ψυχᾶς ποττὶ τὸ λόγον ἔχον (2). Τοῦτο εἶναι τῷρντι ἀρετὴ καὶ τελειότης εἰς τὸν ἄνθρωπον, τὸ κυβερνῶν λογικῶς καὶ κανονίζειν τὰ πάθη αὐτοῦ, ὃ λέγεται καὶ κατὰ λόγον ὄρθρον πράττειν. Τέλος δὲ καὶ σκοπὸς τῆς ἀρετῆς εἶναι ἡ εὐδαιμονία (3) τοῦ ἀνθρώπου, περὶ ἣς ἀλλαχοῦ θέλομεν διαιλήσει.

Εἶναι δὲ ἀνάγκη πρὸς τὴν ἀρετὴν πείρας καὶ μαθήσεως· διὸ τοῦτο λέγεται καὶ ἔξις (4). Οἱ Σωκράτης ἀμφέβαλλε τρόπον τινὰ, ἀνὴρ ἀρετὴν εἶναι φυσικὴ ἢ διδακτικὴ εἰς τὸν ἄνθρωπον. 'Αλλ' ἡ ἀρετὴ ἀνευ λόγου δὲν συνίσταται· ὁ λόγος δὲν ἀνευ μαθήσεως καὶ γυμνάσεως δὲν μορφόνεται· ὥστε δὲν δυνάμεθαν ἀποδώσωμεν τὸ πᾶν εἰς τὴν φυσικὴν διάθεσιν. Αὕτη ἔχει μὲν ῥοπήν τινα καὶ δίναμιν εἰς τὰ ἥθη καὶ εἰς τὰς πράξεις τοῦ ἀνθρώπου· ὁ λόγος δημως προηγεῖται, καὶ χωρὶς τούτου, αἱ φυσικαὶ διαθέσεις ὅσον καὶ ἀνῆναι καλαὶ καὶ πρὸς ἀρετὴν ἐπιτίθεισι, δὲν συνιστῶσι τὴν ἀρετήν. Πόση δὲ εἶναι ἡ δύναμις τοῦ λόγου, ὅταν καλῶς μορφωθῇ διὰ τῆς γυμνάσεως καὶ μαθήσεως, δεικνύουσι τοῦτο καθημερινὰ παραδείγματα ἀνθρώπων ἐναρέτων, ἀν καὶ ἡ φυσικὴ αὐτῶν διάθεσις κλίνηται ταῦτην ἢ ἐκείνην τὴν κακίαν. Αὔτοις ἐκείνος ὁ Σωκράτης εἶχε φυσικὰς κλίσεις εἰς πολλὰ ἡθικὰ ἐλαττώματα· ἐστάθη δημως ἐν τοῖς ἀρχαίοις εἰς τῶν ἐναρέτων ἀγδρῶν, διότι ἔλαβε σοφίαν καὶ ἔξιν εἰς τὴν ἀρετήν.

(1) Οὐ πᾶσα δὲ ἐπιδέχεται πρᾶξις, οὐδὲ πᾶν πάθος τὴν μεσότητα· ἔνια γάρ εὐθὺς ὀνόμασται συνειδηματένα μετὰ φυλότητος, οἷον ἐπιχαρεκτικία, ἀναισχυντία κτλ. ('Αριστοτέλ. 'Ηθικ. βιβλ. β'. κεφ. στ'.)

(2) 'Ανθολ. Στοβ. περὶ ἀρετῆς 25.

(3) Φαμὶ τὸν ἀρετὸν ἡμεν τοτὲ μὴ κακοθαῖμονὲν ἴκανὸν, τὸν δὲ κακὸν ποτὲ μὴ εὐδαιμονὲν, αἴκα τὰς ἔξιας αὐτὰς κρίνετες. ('Ανθολογ. Στοβ. περὶ ἀρετῆς 27.)

(4) "Οσαι δὲ ἐν ἀνθρώποις ἀρεταὶ λέγονται, σκοπούμενος εὐρήσεις πάσας μαθήσει τε καὶ μελέτη αὐξανομένας. (Παρα. Στοβ. περὶ ἀρετῆς). — Καὶ ἔτι, δυνατοὶ μὲν ἔσμεν φύσει, ἀγκαλεῖ δὲ ἡ κακοὶ οὐ γιγνόμεθα φύσει. ('Αριστοτ. 'Ηθικ. βιβλ. 6'. κεφ. έ').