

И така, ные ся старахме да нарѣдимъ буквара си тѣй, что-то да може съ него да ся постигне тѣзи цѣль: Дѣте-то да ся научи въ расстояние на една година, да чете правилно и съзнателно, като съврѣменно навикнова и да пише правилно, безъ да му ся расправятъ грамматическы правила.

Ные сме нарѣдили въ уроци, всичкы-тѣ почти правила, кои-то ся срѣщатъ въ француско-то произношение освѣнъ онѣзи, кои-то отъ опытъ само можтъ ся усвои. Отъ прѣвый още урокъ, ученикъ-тѣ трѣбва да напише буквы-тѣ на дѣскѣ-тѣ и да ги прочете съ высокъ гласъ прѣдъ учителя, кой-то строго внимава на произношение-то имъ. Учитель-тѣ не трѣбва никога да позволява на ученика да пропуска урокъ безъ да го напише на дѣскѣ-тѣ, да го прочете съ высокъ гласъ и въ сѣще-то врѣмя да повтаря и правила-та на прѣминжли-тѣ уроци.

Ученика, освѣнъ кога-то пише и чете урока прѣдъ учителя, трѣбва още и кога-то го прѣговаря самъ, да го прѣговаря съ высокъ гласъ за да ся упражнява и улеснява языкъ-тѣ му. Има много ученици, кои-то прѣвождатъ и пишжтъ доста добрѣ, а отъ другѣ старѣж неможтъ съ лесниѣ да изрѣкжтъ една цѣлѣ фразѣ безъ да имъ ся не приплѣте языка. На това причинѣ-тѣ е, че тѣ сѣ ся занимавали всякога мълчешкомъ. Едно отъ главны-тѣ условия въ изучвание-то на чужды-тѣ языци е да ся чете съ высокъ гласъ. Да слушать уши-тѣ какво казвать уста-та.

Ные изваждаме този букваръ на бѣлѣ свѣтъ съ мысль да улеснимъ желаѣщи-тѣ да ся научжтъ французскый языкъ; догдѣ-то хора по-вѣщи отъ насъ съчинять нѣщо по-свършенно.