

Година II.
Списание № 10.

УЧИЛИЩЕТО излази
два пъти вътвърдъца на тъ-
зи голѣмина. Годишна цѣна
прѣдплатена едно бѣло медж.
а за отвѣтъ Турско фр. 7. Спо-
моществованіятаставатъ за-
година. Писма неплатени на
пощата не сѫ прѣти. Твърдъ
дѣлги и нескопосни дописки
оставатъ непомѣстени.



Списание № 10.

Писма, дописки и спомо-
ществованіята са испрашатъ
надписани до издателя въ
Русе у печатницата на Ду-
навската област, прѣзъ Г-на
Спаса Попова.—Въ Шюменъ
до Г-да Братія Р. Ил. Блъс-
кови.

У Ч И Л И Щ Е.

Съобщение: Найтѣ общини и училищни настоятелства.—Празни страхове—измислици (продълж.
отъ сл. 8).—Наставленія за онѣ, кои си правятъ нови кѣщи.—Въспитане и образование.—Смѣртній денъ на
Сократа.—Една полижба на Русчукъ.—Най-голѣма сила на тромпътѣ.—Книжевенъ отдѣлъ.—Нѣщо отъ разинъ.

НАШИТЪ ОБЩИНИ и УЧИЛИЩНИ НАСТОЯТЕЛСТВА.

У единъ отъ прѣдшните листове на »Училище«, като поговорихме нѣщо за учителитѣ, пий бѣхме казали, че са напиратъ помѣжду и такива, кои си не глѣдатъ работата и правятъ сѣкакви раздори да смразяватъ гражданитѣ, от-
дѣто и нашитѣ училища нехаросватъ; но сега нека са попигаме: Отдѣ са на-
настаниватъ тѣзи учители, и кой ги из-
бира? Защо сѫ несговорятъ съ дру-
гаритѣ си, и кой ги подскоросва да бл-
дѣтъ такива омразици? Най-сѣтнѣ кой
ни е кривъ дѣто нашитѣ народни учи-
лища били неурѣдни, и че нетговаря-
ли спорѣдъ нуждата на врѣмето?—Пакъ
ній сами на себе си, защото незнаемъ
какъ да са подредимъ, а оставяме са
да пи води сѣки на кѫдѣто му скимне.

Когато са знае, че кой да е учитель
зависи отъ общината, коя го приставя
и му плаща, то никой несмѣе да укри-
ви само учителитѣ, че били виновати
на сичко. Слѣдователно на това сѫ от-
говорни пакъ общинитѣ, и грѣхътъ па-
да върху нашитѣ училищни настоятелства;
защото тѣ малко или никакъ са негри-
жатъ за училищата, а повечето глѣдатъ

какъ да пригодяватъ на тогозъ на оно-
гозъ. У насъ са избиратъ училищни на-
стоятели; но тѣзи настоятели немогатъ
да вършатъ нищо безъ волята на пър-
венцитѣ, и сѣкога ще правятъ щото имъ
са заповѣда отъ общината. И то добро;
но да видимъ отъ какви хора са съста-
вятъ наши общини, и кои сѫ тѣзи об-
щинари, дѣто стоятъ на чело да упра-
вляватъ общественитетъ и работи.

Ний думаме, и твърдѣ честичко си
приговаряме, че хврѣкнахъ вече дере-
бейскитѣ и еничерски врѣмена, когато на
сѣкаждѣ у нашенско е върлуvalо буйно
своеволие (отдѣто са съ завѣдилъ и ом-
разній чорбаджилакъ), че сега свѣтътъ
е вече окопитенъ и пр. а отъ друга
стърна глѣдаме, че на много наши първен-
ци и общинари са ревне ѹюще дере-
бейството и свидно имъ е да го напус-
натъ. Нашитѣ чорбаджий не само че не
желаятъ учението, но даже сѫ и върли
гонители на общенародното просвѣще-
ни; защото тѣ имъ износи, да бл-
дѣтъ другитѣ слѣпи, та да невиждатъ
нищо. Нѣкои си казватъ, какво стари-
тѣ прѣчали на сичко, и че дордѣто тѣ
неизмрѣтъ, свѣтътъ нѣма да са управи.
Но и тукъ са лѣжемъ. Отъ край врѣме
е имало, и сега са намиратъ много до-

бри и правдолюбиви старци, кои плачът за хубавото, и драго имъ е като си помислятъ, че съжаживѣли да видятъ новъ свѣтъ; тѣ би желали, даже ако бѣше възможно, да са подмладятъ, та наедно съмладитъ да бѣдятъ учени хора. Послѣ ако сичкитѣ стари съжажи и опаки, то инакъ сичкитѣ млади трѣбващие да бѣдятъ добри и прави като свѣтъ; но виждаме и тѣхъ на кѣдѣ сочатъ..... Чорбаджийска пасмана ли е то? било бѣлобрадато или черномустакато, или пѣктѣ дѣлгокосо, съ широка раса, наложило черна ката на глава си, па вирнало носъ, отъ него никакво додро не дѣй са надѣва; то са е прѣжнало и отрасло чорбаджийски и съ таквѣ духъ е напоено: *Не надѣйтесѧ на кнѧзи на синни човѣческиѧ, въ иихъ же пѣстъ спасеніе, въспѣва пророкътъ.*

Ний са хвалимъ, че имаме вече читалища и благодѣтелни дружества—мужски, женски и ученически,—но кои посѣщаватъ читалищаташи? Надпинкълъли е поне единъ отъ първенците да види какво има тамъ? Хѣ, отиватъ онези склѣперци, па който са свиди да платятъ ~~стотинъ~~ ^{тънъ} — ~~тънъ~~ — ~~тънъ~~, а тамъ намирать да четѣтъ сичко на готово. Като са натѣкмяватъ дружества, кои отъ наши тѣ общини е зела кое-годѣ дружество подъ свое покровителство, и да наследчва неговитѣ членове къмъ по-доброто му урѣжданіе? Иди послѣ та повѣрвай, че отъ такивато, наши общинари ще излѣзе нѣкоя облага(^{*}).

Чорбаджилъкътъ върлува юще повече у селата, дѣто пай-много додѣва на селскитѣ хлемави училища. Тамъ учитељътъ, ако не е чорбаджийска подлога, скоро са испрѣжда; той трѣба да пригодява не само на чорбаджия, но и на неговитѣ подлизници; да ги черпи на

кражмата, и колчимъ го повикатъ, да напусне работата си, или ще затвори училището и да са потѣтрѣ слѣдъ тѣхъ. Ако ли бѣде нѣкої сѣденкаринъ, които да забикаля момитѣ и да походва у чорбажи Кѫня на гости, той сполучва да стане и чорбаджийски зѣтъ, и ето единъ *Даскаль чорбаджи*, послѣ *Попе ефенди*, на когото вече прѣднината са не зема: а училището остава да са търкалятъ вѣтрѣ селскитѣ магарета(^{**}).

Градскитѣ общини съ дѣлѣни да по-глѣдватъ и къмъ селата, да поканиватъ сегисъ тогисъ пѣкои отъ по разбранитѣ селени на общитѣ събранія, дѣто ще слушатъ що са приказва тамъ върху общественниятѣ работи, и да имъ са научи-
мѣва, че учението е потрѣбно за сѣки-
го; за това да наглѣдватъ училището си и др. Никоги пашитѣ първенци нека не заборавятъ, че и селенинътѣ е човѣкъ,
кои си има еднакво право съ граждани-
на, и че неговитѣ царвули никакъ не-
намаляватъ неговото достойниство, а на-
противъ го правятъ почитентъ. Помисле-
те, Богами вѣй, кои са имате нѣщо по-
важнѣ, и то само защото са случило да
са родите у града, какво би направили
безъ този окаянъ селенинъ, кого сте
отбутнали изъ вашитѣ градски събранія?

(*) Извѣ тѣжъ категорія можемъ да исключимъ нѣкои общини у нашенско, дѣто поработяватъ нѣщо си—до редъ да поменемъ и за тѣхъ.—Самоши е ясно, че нѣма какво да са похвалимъ съ други ушъ отлични общини у по-голѣмите градове, етсамъ Балканъ. Но нека си неотивваме надеждата; и то може да бѣде(?)

(**) Съ учителствованіето си у Провадиско и Силистренско, какви мѫжнотѣ и какви ли прѣчки нѣ срѣщахъ отъ тѣзи изѣдници чорбажий, азъ нѣ съмъ въ състояние и да го опишъ, щъ поменякъ само нѣкои си отъ тѣхъ (кои може и да сѫ измѣрѣли до сега): Чоркошенскій чорбаджий М.-олу Д. и нѣкои си недомасленникъ В. Е.—ха бѣхъ владишки подлизници, кои наговорени тогава отъ Варненскія Фана-ротинъ Порфирий, испѣдихъ ма-
че то щѣлъ да имъ доведе други по-добре и по-ефтини *Даскаль*. Послѣ какво стана?—Училището въ Черковна са затвори, едва що бѣхъ са засилили учениците, и наскоро сичките селени, изъ другитѣ села, неможахъ да са на-
радватъ, като глѣдахъ момченца (парвулачета) да учатъ, тѣхъ хубавичко и пр. А у селото Ка-
лелетрово(Силистренско), върлуващо единъ младъ чорбаджий Б. (1856 г.) кои бѣше изѣднически прѣдателъ и страшенъ дивакъ; той бѣше лянь и кованъ деребей, но тѣй и пукна. Такива има-
ше и у околните села: у Алмалкѣ Киръ Дя-
ко, у Айдемиръ нѣкои си Халю, а у А flattare Сѫбъ чорбаджи (той умрѣ по *мухаребето*). То-
зи послѣдни бѣше най-голѣмій тартарь на дру-
гите тѣжъ изѣдници—чорбаджий. Но довѣрши-
ли имъ са коренътъ? Не; стигнахъ други гла-
диници, за които слушаме.....(Б-въ)

Сиромахъ селенинъ щото изработи донося ви го на крака и, каквото прода-де, парите оставяте пакъ у града; той ви отдава приличната честь, а вий го прѣзирате, по шѣйдѣ си и дѣцата ви са гаврятъ съ него, а вамъ е драго!!..... Колко има юще да са говори, но нека да скажемъ за сега.

Най-сѣтишъ ний са радваме сега за придобиванието на толкозъ желаемитъ ии черковни правдини, грабнати прѣди сто год. коварно отъ лукавитѣ фенерски катури—Гърци; да, ний са радваме и тържествуваме за подновяванието на нашата народна черква и за освобожденето ни отъ чюждото Духовенство, кое ии притискаше като пѣкоя мора и насмалко да удуши нашата мила народност. И наистина тѣй са пада намъ, да са радваме и да благославиме сичкитѣ наши труженици, у тѣзи ии борба съ Гръцката Патрикан; да благодаримъ и на Правдолюбивия нашъ Царь Султанъ Абдулъ-Азиса, за Неговата отеческа милостъ, що излива изобилио па Българскія народъ! Но при това, мили братя, нека си научимъ винаги, че спечеленото са завардя съ благоразумното му употребление. Има много народи, кои сполучвали да си освободятъ отъ пѣкое несносно за тѣхъ чюждо брѣме и да са сдобилятъ съ своитѣ какви — годѣ народни правдини; но отѣтишъ, като не сѫ били врѣдни да си ги удържатъ, испадали на по-голямо зло. Това имъ са случувало защото спорѣдъ безумието си, като са показвали недостойни и неприготвени съ приличното учение за своитѣ получени права, вдали са у съвѣршила передовностъ, неустойностъ и беззначале (анархія); прѣдали са на необузданните страсти, що ги прѣвѣщали и, спорѣдъ своитѣ несмисленни раздори омрази и наспрѣварянія за първенство, испадали пакъ у по-страшно и немилостиво владетелство.....

Ето що може да бѫде безъ учението, безъ священичитетъ лучи на здравото, на истинското и на добре разумѣвано-

то учение. Неможе ли да са случи такъвъзъ и съ нашата сега натъкмѣвана Българска Екзархія, безъ ученето? За това, милій народе! труди са ти самъ, и твърдѣ са необзаларай на твоите първенци, прѣсторни водители; глѣдай да изгонишъ отъ себе си черното невѣжество, тѣзи омразна простотія, и да свѣтне у тебе Божесвенната зара на общенародното просвѣщене; ако ти е драго, народе, да добрувашъ, държъ са наздраво за ученето, кое ще ти бѫде вѣренъ водителъ къмъ благополучието.

ПРАЗНИ СТРАХОВЕ—ИЗМИСЛИЦИ.

(Продължение отъ спис. 8).

Да земемъ за примѣръ грѣмежа и да видимъ какъ сѫ мислили хората за него, кога сѫ били прости и неучени и какъ мислятъ сега, като сѫ станали по-образовани.

Хората били списани отъ блисъка на свѣткавицата, отъ еченето на грѣма; тѣ видѣли запалени дрѣве, убити хора, убити говѣда и послѣ пакъ сѫщата тишина, облацитѣ минували, небето са избѣняло. Намѣсто да диратъ причината, да сравняватъ, да обмислятъ, тѣ ето какъ разсаждали: »Ший чухми грѣмъ и трѣськъ, видиса пѣкной грѣмъ« и зели да трѣсатъ (тукъ е сичката грѣшка) не какво грѣми, а кой грѣми. Грѣми горѣ, трясака пада отгорѣ, слѣдователно и грѣмникъ живѣе горѣ. Чернитѣ облаци, мрачното не бе показвать, че той сѫ сърди; на кого? То са знае, че повечето на онѣзи, които убива.

Какво да са прави и какъ да са умилостиви тоя зълъ грѣмникъ? Съ унижение, съ поклоние, съ молби за помилование. Тѣй сѫ правили хората хиляди години и на умъ имъ не идяло, че грѣмникъ бѣе безъмислено скали и дрѣве га, кои не могатъ да бѫдятъ грѣши, и това си избѣнявали тѣй, че грѣмникъ ги бѣ за да тренерѣтъ грѣшнитѣ, а другитѣ да му познаятъ силата. И та-

къвъ безмисленъ и безжалостенъ дивакъ искатъ да умилостивятъ съ сладки думи, съ поклони съ дарове. А сичко това са прави за да са заглуши страха предъ нейзвѣстна опасностъ.

Помните гръцката вѣра, тѣ на сичко сѫ имали по единъ богъ, на морето и огъния, на небето и земята. И съ сичкія си умъ хора възрастни, полководци, търговци, като тръгвали за по море—ходили да поговарятъ за това съ мѣдна кукла, вричали са да ѝ принесѣтъ въ жертва кокошки и телци, да окачятъ дрехата си у храма ѝ—ако куклата имъ прати добро врѣме за пѫтуване.

Ний са смѣемъ на тѣхнія морски богъ, който са вози въ черапунка, впрѣгната съ четири делфина, и държи тризъбецъ въ ръка, тѣй както са вѣй смѣйте на куклите, съ които сте нѣкога разговаряли като съ живи, турфи сте ги да спѣхтъ, давали сте имъ цѣрове—а вѣй и тогава, дѣца мои, усъщахте, че не са живи, но искаше ви са да вѣрвате и вѣрвахте. Но полека-лека умѣтъ ви хвана да наяква и като зе да зима врѣхъ надъ дѣтинското ви въображение, вѣй отъ денъ на денъ сѣ по-малко хванахте да вѣрвате, че куклата е болна или че спи. Тѣй са живѣли цѣли народи—додѣ знанието на природата не надви мечтанието за нея.

Когато хората придобихъ повече опитъ и знанія въ природата—тѣ инакъ хванахъ да мислятъ за гърмежа и за свѣткавицата; намѣсто да питатъ кой гърми, зеха да трѣсятъ какво гърми, и полека-лека дошли до причината; а като я намѣрихъ, зеха да са бранятъ отъ нея не съ молитви вече и поклони, не съ кокошки и свѣщи, ирниесени въ жертвата, а съ оръдія, наречени *гръмоотводи*.

Тѣй сѫщо дѣйствува знанието у другите и нѣща и прѣдѣти: на сѣкадѣ ни то избавя отъ страха, а дѣто и то не може да са избави отъ зависимостъ—тамъ ни учи да избѣгаме врѣднитѣ дѣйствия.

Но да ли е това сичко, дѣто вѣрва-

ли иѣкогашнитѣ идолопоклонници, каквито и до днесъ ги има по свѣта? Колко хорица има и сега да вѣрватъ на чудни и дивни плашила, кои несѫществуватъ—нѣма ги никакви, а само отъ страха имъ са привиждатъ! Такивато пустовѣрія са напиратъ повече у нашія народъ, мѣжду неученитѣ хора, кои наплашени отъ просташкитѣ прикаски на нѣкои си страхопѣзловци, вѣрватъ и дору са припиратъ, че наистина имало да са вѣстятъ пощемъ таквизъ и онаквизъ плашила. Много не току глупави дѣца, но дѣрти мажи и жени, замаяни отъ страха си, напѣтъ са разболяватъ, или недай Боже, и умирятъ ни мили ни драги. За това е писано у една книжка: »Колко сѫ честити тѣзи хора, на които ученето е отворило очитѣ да не вѣрватъ слѣпешкомъ таквизъ лудешки прикаски, що ги лъжатъ, че имало еди-какви си плашила. Колко пѣкъ сѫ за оплакване миліони хора у нашето отечество, дѣто вѣрватъ, че било пѣлно съ діаволи! врачки и вѣщици приказватъ сѣ за змѣйове и змѣйци, юди и самодиви, вѣди, караконжовци вампири и безъчетъ други плашила«

Ний би поменѣли тукъ съ истински примѣри за случаи, кои сме запомнили отъ дѣтиство, спорѣдъ таквизъ суевѣрни плашила, но оставяме за други пѫть. Какви страхотии си испащатъ, Боже, горкитѣ прости хорица! А то е, че са наплашили юще отъ дѣтиството си, та прѣзъ цѣлія имъ животъ страхътъ ги мажи. Отъ това ставатъ таквизъ хора, кои отъ нищо и никакво трепѣрятъ. Злочести страхливци! дѣ остана вашата човѣщина когато сте по-долни и отъ самитѣ добичега? Конь и волъ са подилашватъ кога имъ са мѣрне каква-годѣ животинка, а ти човѣче са боишъ отъ една сѣнка. За таквизъ страхопѣзловци дума Пророкътъ: *Тамо убоишасѧ страхъ, и дѣже не вѣ страхъ.*

Наставленија за онія, кои си правожтвъ нови кѫщи.

Кой-то иска да си направи здравъж за живъене кѫщъ, трѣба да варди тези по главни правила:

1.) Кои-то ще прави кѫщъ, трѣба да избира, колко-то е възможно пай приинчно то и пай уцѣдно-то място въ двора си и тамъ да има гуди.

2.) Кога и копай темеля, или основаж-тѣ, да глѣда да не остане подъ кѫщ-тѣ нѣщо, кое можи да гнѣ, като: гробъ, боклуку старъ заходъ, кости или изворъ. Ако ся случи да излези изворъ, да го изведе съ гиризът вънъ.

3.) Двари-тѣ или зидови-тѣ да глѣда да ги зижда съ сухъ материалъ т., е съ камъни, кои не просмукватъ водъ и не подгизватъ, а, ако е съ туфли, въ темеля да турва пай яки-тѣ и пай печепи-тѣ. По добро е въместо калъ да употреби варъ и пѣсъкъ, то ще му излѣзе по скжно, и тъ, за това, ще има здравъж темель.

4.) Най много да глѣда на това: кѫща-та може да има грѣхъ слънце цѣлъ денъ, а ако това не е възможно т. е. ако му затуля и тѣ коя друга кѫща, или нѣкое голѣмо комшайско дърво—(воншка), да глѣда макартъ, три-тѣ и стѣни да угрѣва слънце—къмъ истокъ, пладникъ и западъ.

5.) Трѣба да остави голѣмы прозорци къмъ онія страни, отъ дѣ угрѣва кѫща-та слънце, и да глѣда да може да влѣзва въ нѣкъ слънчана свѣтлина; защо-то е докезано отъ много опити, и вече потвърдено, че обично не влѣзва слънчана свѣтлина—тамъ нѣма живътъ—нѣма здравие.

6.) Тѣй сѫщо стѣни-тѣ да са зиждатъ съ сухъ материалъ, а тѣкъвъ материалъ за по-богати-тѣ сѫ добри испечени-тѣ туфли, а за по сыромаси-тѣ сировъ—пепечени туфли—киричъ, и тъ да бѫдатъ сухи добре и да не бѫдатъ правени отъ калъ, въ кого има да гнѣятъ различни вещества. Най добри суро-ви туфли ставатъ отъ чистъ желтъ прѣстъ.

7.) Кѫща-та трѣба да ся мажи съ такъ-въ материалъ, кой съхне скоро, а тѣкъвъ за богати-тѣ е варъ и пѣсъкъ, а за сыромаси-тѣ

—чиста желта прѣстъ съ дребенъ пѣсъкъ смѣсена.

8.) По добро е кѫщи-тѣ да си оставятъ вътрѣ бѣло т. е. побѣлены съ варъ, отъ колко-то да сѫ боядисватъ съ бой, защо-то кога сѫ чисты бѣли—тогава сѫ и посвѣти, а това е добро за очи-тѣ. А, ако нѣкому ся види, че много му блѣщи, да ги боядиса съ зеленъ бояж, каква-то е боя-та на листіе-то.

9.) Никой да не смѣй да влѣзва да живѣй въ новъж кѫща, докѣ не изсъхне кѫща-та добре; защо-то влажни-тѣ стѣни изливатъ тѣло-то на чиляка—акто назва народъ. А тѣй сѫщо никой да не живѣй въ каква да е—новъж или ветха—влажна, кѫщъ, защото отъ влажни-тѣ кѫщъ дохождатъ много болѣсти, а пай вече: струпи по дѣца-та, слѣзи по вратата и подъ мысцы-тѣ (скрофоли домузъ—баши) и други, а пай послѣ и охтика.

10.) Колко-то е възможно сѣкій да глѣда да си постели кѫщ-тѣ съ дѣски (а иѣ съ плочи или туфли); това е много здраво и чисто, сухо и нѣма да ся губи врѣме да ся мажи земѣж-тѣ (дюшеме-то); нѣма тѣй често и да ся губи врѣме и да тирни миризмѣ отъ лайнаж-тѣ прѣстъ (защо-то, кога мажкватъ, смѣсватъ въ прѣстъ-тѣ (кала) волски, конски или овчи лайпа; а това и много вредно)

11.) Сѣкій трѣба да глѣда да бѫде срѣшо слънце и да влѣзва слънчина свѣтлина въ спанил-тѣ му т. е. въ онаѣ стаѣ, у кояхъ спиже кѫщни-тѣ му, а пай вече дѣто спиже дѣца-та. Тѣй сѫщо и онаѧ стая трѣба да е усвѣтена, чиста, суха и широка, дѣто живѣятъ и играятъ денѣ деца-та.

По пасъ има убичай да правятъ голѣмы и високи сdroви отъ дѣски, дѣ спиже или стоятъ и работятъ на тѣхъ; това е добъръ обичай; одъра е хубаво иѣщо, и тъ трѣба да са глѣда да ся чисти, за да ся не павѣдатъ въ него дървѣници. А кои-то е богатъ да ся куши желѣзни одрови (натови—кривети)—и злѣ. Тѣй сѫщо, кога ся прави кѫща да ся глѣда: колко си е възможно, да ся турва по малко дърво или дѣски изъ кѫщ-тѣ, като: дулани полици, лавици и прч. И тѣвана, ако е възможно да бѫде мазенъ и то е добро; защо-то държи тогло, неважди дървѣници и усвѣтива кѫщ-тѣ.

12.) Най послѣ, съкѣй трѣба да глѣда, кѫща-та му да не кѫди защо-то дима ѹж у-
кѫдата, и развали очи-тѣ. А тѣй сѫщоза да
бѫди кѫща-та чиста, трѣба сутрѣна, кога
изгрѣва слѣнце да ся отварятъ прозорци-тѣ
и врѣги-тѣ, за да ся провѣтрива: да влѣзва
чистъ въздухъ, а да излѣзва разваленія и
миризливія. За това помагатъ много и пещи-
тѣ (соби-тѣ), кога ся палькътъ отъ вътрѣ,
кои, кога горятъ, извлѣчватъ разваленія въз-
духъ, а вмѣсто него дохожда другъ новъ,
чистъ и прѣсень. Врѣги-тѣ, кога ся затвор-
ѣнъ да приленявятъ добрѣ; прозорци да сх-
съ стѣкла, и ако е възможно двойно.

(Слѣдва какъ ся испопля стап-та отъ
пещ-тѣ (соби-тѣ).)

Ц. Г. III.

ВЪСПИТАНИЕ и ОБРАЗОВАНИЕ.

Въспитанието са заключава у средствата, употребявани за образованіето на сърдцето и характера. Това е то що прави човѣка нѣравственъ. Образованіето не е пищо друго, освѣнь една частъ изъ въспитанието. То са относя само до ума, тогава когато въспитанието рѣковиди сичкитѣ и способности. Образова-
нието обогатѣва човѣка съ знанія; а въспитанието го научава да бѫде не само ученъ, но и добродѣтеленъ. Нѣма по-
лоне отъ образованъ човѣкъ, безъ нѣ-
равствено въспитание; защото бо той
обрѣща своитѣ умствени способности
къмъ зло и, вмѣсто да бѫде добъръ,
става единъ накостенъ човѣкъ, който е
намразенъ отъ другитѣ.

Тая мисъль трѣба да занимава по-
стоянно—виаги онези, кои зематъ вър-
ху си дѣтското въспитание. Нестига са-
мо да ги образуватъ, щото да ги на-
правятъ врѣдни да завзематъ отлично
мѣсто на свѣта: по посредствомъ до-
брото въспитание трѣба да развиятъ у
тѣхъ склонности за добродѣтель, и тѣй
да бѫдатъ достойни да завзематъ това
мѣсто. Съ образованіето човѣкъ може да
сполучи на този свѣтъ; но съ доброто
въспитание, той може да бѫде щастливъ.

Но прѣди сичко стой са да знаелъ,
че въспитанието на дѣцата трѣба да
подкачи у врѣме. Много зѣркватъ олія
родители, кои чакатъ първо да порасте
дѣтето, а че тогава да го учатъ на
добро; първо да прилепиши у лошевитѣ
наклонности, а послѣ да го учатъ какъ
да са образува. Спорѣдъ това на сѣкъ-
дѣ, току речи, у насъ владѣе зло въ-
спитание на дѣцата. Причината е, че ро-
дителите не сѫ разбрали юще колко
рано трѣба да подкачи въспитанието, и
какъ са образуватъ дѣцата, кога са у-
чатъ у врѣме на благочиние и послуша-
ние: »Желаихъ, рекла една Господжа на
едного списателя, за отхраната на дѣ-
цътъ си, и додохъ да са допитамъ отъ
тебе за въспитанието на момичето ми,
което е вече на три години«.—Госпо-
дже! отговори списателятъ, »трѣбаше
да са стѣвѣтвашъ баремъ прѣди двѣ го-
дини«. А то ще каже че въспитанието
подкача щомъ дѣтето хване да разбира
нова щото му рече майката.

За укоряваніе сѫ тѣзи родители, кои
мислятъ, че дѣтето е юще малко (на
5—6 год. дѣтище) и непрѣбвало да го
расплакватъ; тѣ сѣкатъ дору че стру-
ватъ добро на чедата си, като ги остав-
ятъ по волята имъ да правятъ каквото
щажтъ. Но отсѣтишъ огаждатъ горчивини-
тѣ на своето безумно милейне; защото
таковитѣ дѣца биватъ сѣкога вироглави
и непослушни до нѣмай—кѫдѣ. Горки
родители! напразно са мѫчатъ испоелъ
да ги навѣть, но е невъзможно; дѣцата,
прѣвзети вече отъ лошавитѣ страсти,
не слушатъ, и отъ денъ на денъ, като
напрѣдватъ назло, най-сѣтишъ достигатъ
за укоръ на свѣта, и срамъ на своето
домородство.

Смъртній денъ на Сократа

Утрѣнъта рано, току що бѣше станжалъ отъ
сънъ, неговитѣ ученици надодожъ да го ви-
дятъ сѣтничко. Сократъ ги пріе съ обикно-
венното си засмѣно лице и, безъ да са по-
каже угрисенъ, говори имъ за Бога и за вѣч-

ностътта. Никога той не е билъ толкозъ сладкодуменъ у разговора си. Тъго слушахъ съ присърдце; но мисъль, че нѣма да чюятъ вече неговите бащински наставления, че юще малко и този благоглаголивъ езикъ ще мълкне, а тѣзи уста, що произносяхъ най-мѣдри изреченія, е са за творятъ на вѣки, борѣше ги тѣй, щото сичкитѣ стояхъ умѣлчени—глѣдахъ го умилино.

По едно врѣме той са отстрани у една стала да са оміе. Критонъ го послѣдва; а другаритѣ му останахъ да си приказватъ за това, що бѣхъ слушали да имъ говори на смъртнія си часъ. Сѣтиѣ въведохъ двѣтѣ му малки дѣчица да си ги повиди и по-милва. Сократъ, слѣдъ като даде нѣкои заповѣди на жената, коя бѣше ги довела, испрводи ги и отиде възъ пріятелитѣ си.

Много са немина и ето го пазачътъ на тѣмницаата влѣзе: „Сократе,“ рече му той, „вѣрвамъ че нѣма да отدادешъ злополучието си на менѣ; ти ма познавашъ; трѣбва да са покориши на поръчаното ми“. Сълзитѣ му потекохъ и той са отстѣни пастирна, безъ да продума по-вече. „Добрѣ“ отговори Сократъ, „азъ щѫ слѣд-вамъ спорѣдъ заповѣдта.“ Тогава са обѣриха къмъ пріятелитѣ си и рече: „Много добъръ човѣкъ е; сѣкога той дохождаше при мене да ма растушава; поглѣднегото сега какъ плаче. Критоне! нека да донесѫтъ отровата, ако е готова, ако ли не, да я пригответъ!“ Критонъ са помѣжчи да му докаже, че юще не е дошло врѣме, и че други осаждени иматъ воля да продължаватъ живота си до нѣколко часа.—„Тѣ иматъ право, но и азъ си имамъ правото да искаамъ другояче“, каза Сократъ.

Критонъ заржча да донесѫтъ отровата, и той си часъ единъ слуга поднесе му назначената чаша. Сократъ попита, какво трѣбва да прави съ нея:—„Като испиешъ отровата, ще са расхождашъ,“ отговори човѣкътъ. Тогава Сократъ, безъ да трѣши, съ дѣрзостна рѣка, пое чашата и, като направи една късичка молба, надигна та иепи отровата за веднѣжъ!

У тѣзи страшна минута сичкитѣ са расплакахъ, но най-много ученикътъ му Аполодортъ, кой съ плачевнитѣ си викове, растреперваше

тѣмницаата.—„Какво правите, вѣй пріятели? азъ прѣмахнахъ женитѣ за да не слушамъ плачоветѣ имъ а, вѣй.....; азъ ви съмъ казвалъ много пѣти, че смъртъта трѣбва да бѫде винаги придруженна съ добри прѣдвиждапія,“ изрече Сократъ дѣрзновенно. У сѫщето врѣме той се са расхождаше. Но ѿщомъ му припадна на сърдцето тѣжко и са огади, че кръвъта му зе да замрѣза у жилиѣ, лѣгна си на постелката и покри са съвръхната си дреха; слугата показваше на учениците дѣйствието на отровата. Краката му бѣхъ истинѣ като ледъ; той берѣше душа, готовъ да издѣхне, когато изведенѣжъ са откри и продума на Критона: „Ний сме длѣжни единъ петель на Ескюлана.“—Това знаемъ и ще бѫде; но нѣма ли да ни кашеши и друго? попира го Критонъ..... Сократъ му не отговори нищо, и подерѣ той са помѣрдна малко. Слугата го откри и упрости са съ неговото послѣдно изглѣдане; а Критонъ му затвори очите.

Съ такава смърть умрѣ най-добрѣ, най-праведнѣ и най-прочутѣ на врѣме-то си човѣкъ.

ПРѢВЕЛЪ
Телемахъ П. Романовичъ.

ЕДНА ПОЛИЖКА на РУСЧЮКЪ.

У Вторникъ, 23 Маия, по пладнѣ са заоблачи и врѣмето са виждаше намусѣно; атмосферата са покриваше отъ сгъстени черни облаци, кои са трупахъ надъ Русчюкъ. Изведенѣжъ откаждѣто Западъ са поеви грозна бура, коя идѣшо хучишкомъ, когато откъмъ, Истокъ са зададохъ устрѣмително други облаци, тласкани отъ Источнія вѣтъръ, що идѣшо пасрѣщъ. Двата вѣтрове са сбихтахъ, а облацитѣ доприхъ на земята; вихрушкитѣ засилени обзехъ нашироко, и тѣй са въртѣхъ щото у 4—5 минути отъ горѣ направихъ, голѣма поразія! Сичката сила бѣше къмъ Югозападната стѣрна на града. Мѣстото отъ Сараї-циблукъ до Терсане баиръ, татъкъ по Унъ-мейгданъ, у Ерменската махала и другадѣ не остана здраво зданіе: Едни са порутихъ отъ дѣно, на други покривитѣ са свалихъ долу, а на много къщи и дю-

гени керемидите са зехъ и попадахъ на соль; на нѣколько джамии минаретата наднахъ, прѣчюпени кое отъ вѣха кое прѣсполовини, а нѣкой отъ дѣното. Сега са невижда друго освѣнь жалостни развалини, обикаляни отъ сиромаси ступани, кои незнайтъ какво да правятъ и дѣ да са дѣлжатъ.

Каква бѣше, Боже, тѣзи сила, коя помете и направи на прахъ и пепель толко здания и нѣкои нови камънени наравич! Много покъщнини, грабнати и запесени, та са не чули и не видѣли; врати, прозорци искажени и захвѣрлени до нѣйдѣ си, поломили са на части; а испоръшени стъкла (джамове) на прозорците нѣматъ четъ. У долния варошъ, машиата на по-богатитѣ, не стѣнахъ такива пакости, освѣнь дѣто са испоръшили джамове—у сичкія градъ, току речи, твѣдѣ малко джамове останахъ здрави.—Пѣни кола съ мамули, запратени отъ фѣртуна, поломили са тѣй, щото клечка не останала отъ тѣхъ. Такива пагуби станали и долу на желѣзницата. Има доста хора ранени и убити, и както добитъ.

Спорѣдъ тукашнїя офиціяленъ вѣстникъ „Дунаевъ“, съборили са: 9 минарета, 3 месчиди, 1 теке, 3 фабрики, 826 кѫщи, 25 дюгени и други нѣкои здания; освѣнь това искажили са откоренъ голѣми дѣрвета, посадени отъ години. Тѣзи полижба и страхотія ще са помни и приказва до амина.

Тукашнїй учитель на математиката и на турскія езиги, Г-нъ Несторъ М-ковъ ни даде да помѣстимъ слѣдующето, що е напѣрвѣ по математически доказателства. Ний благодаримъ Г-ну Н. М-кову за това, дѣто негова милостъ са съ потрудилъ да изясни ивицо по тѣзи части, вѣрху станалото еведеніе у града ни.

**Най голѣма спла на тромнитѣ,
които останахъ на 23 Май
1872 въ Руссе.**

Силата на градушкытѣ, които бихъ града. Спорѣдъ единъ механически законъ, съ математическо доказателства, памираме че

когато пада едно тѣло тежко 120 драма и отъ Высочина 3000 лактие, той ще прави такъвъ силенъ ударъ вѣзъ едно зданіе, каквото щахъ да палягатъ 576,000 оки; ако ли падаше отъ 5000, тогава щяше прави ударъ равно-силенъ съ 960,000 оки, ако ся оставяхъ полегка и тихо вѣзъ точката, гдѣто щяше да бые тѣлото отъ 120 драма. Съ та-
кава спла нашъ градъ съ бомбардирали гра-
душкытѣ, които съ били тежки по 120 др.

Сиречъ ако ся прѣми, че единъ человѣкъ можи да поси 75 оки, то за горній товаръ щѣтъ трѣбва 7280 души за да го движнатъ.

А пакъ за да ся измѣниятъ отъ земята онни дебели орѣхи, които съ вѣокрѣжността си 5 лактие или $1\frac{1}{2}$ лакътъ почти вѣдаметра, които орѣхи мѣрихмы самы си, за тѣхъ ще трѣбва спорядъ другъ математически законъ, да ся употребѣять около 575 человѣка, съ силъ, които могатъ да движатъ по 75 оки тежчина, за да измѣниятъ изъ земята тия толкова голѣмы дѣрвеса.

H. Маркоевъ.

КНИЖЕВЕНЪ ОТДѢЛЪ.

Прѣзъ тѣзи дни излѣзе отъ печатъ една нова оригинална повѣсть: СЪРДЧЕЛИВА МАРИНКА, истинско събитие отъ Никола M. Попова. Тѣзи книжка е написана по чисто—Българскій езикъ и съдѣржането й е любопитно. Ний ѿкъ прѣпоръжваме на публиката, и който желае да си купи, нека са отнесе до писарницата на „Училище“.—Цѣ на гр. $5\frac{1}{2}$.

Г-нъ Д. Егчевъ е приготвилъ да напечата два учебника, твѣрдѣ потрѣбни за нашии училища: 1) КОСМОГРАФІЯ, съ 101 чѣртежи; 2) ФИЗИЧЕСКА ГЕОГРАФІЯ, съ 25 чѣртежи. Първата щѣла да излѣзе отъ 12 печатни коли, цѣна гр. 12, а втората отъ 8 коли, цѣна гр. 8.

Нѣщо отъ разни.

Единъ тупеядецъ (мухтанджай) ходилъ да са помайва у една кѫща и чакалъ, види са, да го погостятъ. Врѣмето за обѣдъ наближило, и готвачката зела да принося, а той ѿкъ запиталъ: Обади ми Цвѣто на колко часа обѣдваме, когато си идешъ твоя милостъ, отговорила тя.