

дѣте-то. За по-голѣмо улеснение, ние оставихме най-послѣ слѣнитѣ съ и букви, както ще видимъ по-доло, що-то дѣте-то да се запознае съ тѣхъ най-послѣ. Ние направихме това тѣй, зашто-то тѣзи букви сж повече граматическа принадлежностъ, отъ колко-то да помагатъ на първоначално-то учение. Колко сме сполучили въ сичко това, остава да сждятъ вѣщи-тѣ Г-да по това дѣло. Ще прибавимъ при това, че Г-да учители ще прецѣнятъ достоинства-та и недостатци-тѣ въ Букваря ни само тогасъ, кога поработятъ съ него и по новий му начинъ; отъ едно отваряние и отгорѣ-отгорѣ прѣгледѣтъ на тази книга, сѣка прѣсжда ще бжде слаба и повърхностна.

Тѣй като букваря ни е съставенъ по новъ начинъ, то мнозина отъ родители-тѣ и учители-тѣ не ще можѣтъ да го проумѣятъ и какъ по него да работятъ. Това нѣщо ни накара, да съставимъ това „**Изясненіе**“, що-то да можѣтъ да проумѣятъ сички тѣзи, които пожелаютъ да се запознаятъ съ Букваря ни и да работятъ по него.

Втора книга подиръ Букваря ни ще бжде необходимо потребна тогасъ, кога се уведе самий Букваръ въ училища-та ни. Сега-за-сега можѣтъ да замѣстятъ този недостаткъ и тѣзи за четение книги, кои-то имаме днесъ. Ние считаме за главно, що-то да се поюгне на дѣте-то на първъ пѣтъ по-лесно и основно да се научи да чете и пише, а по-нататашна-та работа е по-лесна. За да се улесни дѣте-то за пръвъ пѣтъ въ четение, ние се мжчихме, както вече казахме, да туримъ толкосъ и такова вещество, каквото е потребно, що-то сухота-та да не докара умственна скомина на дѣте-то.

Въ какво се състои нагледно-гласна-та метода.

Слогослагателний начинъ дълго врѣме е господарувалъ на сждѣ, до дѣто го неизмѣсти другъ по-добъръ и сгоденъ начинъ за първоначално-то учение. Несгодиности-тѣ на първий сж голѣми, за това по други-тѣ мѣста отколѣ сж го испждали изъ училища-та си. Този начинъ, ако и да се изгони и отъ нѣкои наши училища, и замѣсти се съ тѣй нарѣчена-та гласна метода, нъ по-много-то отъ училища-та ни, още не можѣтъ да го прѣжалятъ и за това го държатъ, като единчекъ свой ржководитель въ първоначално-то учение. Таквасъ упоритость отъ страна на послѣдни-тѣ е несвѣрѣменна и дору прѣстѣжна. Тѣзи пакъ, кои-то сж ушь приели гласна-та метода, и тѣ до край не сж се освободили отъ прѣстарѣли-тѣ несгодиности. Главна-та несгодностъ на сички стари методи