

день случай покрай наукъ-тѣ си съ много мыслене да изврьшать голѣмы и полезны за чловѣчество-то работы. Умъ и разумъ не сѫ само за нѣкое съсловіе хора; нъ за да ся раствори умъ-тѣ та да стане вря-денъ и заможенъ да ни помога въ всяка работѣ, трѣбува да ся наточи и изостри съ наукѫ.

Безуменъ и суровъ чловѣкъ мысли, че трѣбува да работи все както работили стари-ти. Стари-ти наистинѣ знали нѣчто, кое-то ные отъ нихъ смы научили; нъ не сѫ знали всичко, а особено онова, чо-то испослѣ слѣдѣ тѣхъ е измыслено. Днесъ едва ще има нѣкой да ся двои въ това, че по-умный и по-ученый орачъ, или работникъ, или занаятчія въ работѣ-тѣ си повече прокопсува отъ глупавъ и без- книженъ простакъ; нъ може нѣкой попыта: какъ да ся сдобые съ такъво умѣніе, съ такъвъ разборъ? — На това отговоръ е: да ся учи и да гляда чо пра- вять по-умни-ти въ тѣхъ сѫщѣ работѣ. Мнозина наши орачіе и занаятчіе да ся потрудяха да идѣтъ по чюжды земи, дѣто има повече наукъ и познанія отъ колко-то у нась, въздивили ся быхѫ като видѣть, какъ хора-та тамъ съ толкова а нѣкога и съ по- малъкъ трудъ отъ нась изработать всичко повече и по-добрѣ отъ нась, и какъ тамъ искарвать облагѫ и отъ такыва нѣчта, кои-то по нась ся заврьгать и не тачять за ничто.

Нъ може нѣкой си помысли: всякому ся не може на и не и не е лесно да пѣтува. То си е наистинѣ така. Всяка работа, кога ся разглядва отблизу, ако и да ся проумѣва по-добрѣ отъ колко-то кога ѿѣ разказва нѣкой и описва, нъ пакъ уменъ чловѣкъ много нѣчто отъ това може научи отъ книгѫ, коя-то учи какво и какъ работять по свѣта умни хора. Въ книги-ты за-