

бота съ най-малка лихва; замледѣлчески училища има на сякадя, дѣто селачина отива да учи какъ да уплодородява земя-та, кога какво да оре, какъ да си глѣда добичета-та, овошки-тѣ, гори-тѣ и проч. и проч. Едно отъ най-добри-тѣ срѣдства за развива-
ніе-то на замледѣліе-то е лѣкота-та на данъци-тѣ, за-
що-то нищо няма да убива едного земледѣлца толкозъ
колко-то тѣжчина-та на даванта: той не може тогази
никога да направи капиталчецъ за да си работи замя-
та безъ да плаща лихва за зети-тѣ на заемъ пари; тамъ
дѣто данъци-тѣ сѫ тѣжки селянца работи за инти-
замджий-тѣ и за лихва-та на банки-тѣ, а негова-та нива,
неговія чифликъ бива сякога сиромашки, не произ-
вежда нито дѣсета-та часть отъ онова кое-то той би
произвель ако господаря имаше свой капиталъ и не
се смазваше отъ даждія-та и отъ заемачи-тѣ. Малко-
то произведение докарва и малка полза на държава-та.

За подкрепяніе-то на замледѣліе-то и заная-
ти-тѣ има и още двѣ необходими срѣдства: тѣ сѫ
покровителствуваніе-то на вътрешни-тѣ произведенія
отъ външни-тѣ стоки, външина-та конкуренція и уле-
сненіе-то за изнасваніе-тѣ на вътрешни-тѣ фабрика-
ціи вънъ отъ държава-та. И тѣзи двѣ средства сѫ
пакъ много разумно употребяватъ отъ австрійско-то
правителство: то е направило съ други-тѣ държави
търговски трактати чрезъ кои-то е постигнало тази
цѣль.

За направаніе-то на подобни търговски тракта-
ти ся изискватъ срѣдства кои-то само едно образовано
правителство може да употреби. Правителство-то
тряба да знае какво и колко богатства има въ земя-та
си, до колко тѣ можатъ да ся уголѣмятъ ако ся под-
крепятъ и кои причини можатъ да ги унищожатъ: