

му! за да ся не повторять тыя болѣсти въ тоя градъ за напрѣдъ казаны-ти нѣколцина сж ся рѣшили да съставятъ испомежду си дружество, кое-то ще има да ся старае за ограниченіе-то на подобны многорасточителны разноски за посрѣщачя и многоврѣдителны за попивачя. Заради това тѣ сж наредили черпаніе-то на гости-ти да става по тоя начинъ: въ посрѣщателнѣ-тѣ стаіж на срѣдъ или въ единъ жгъль да има на единъ прѣстолъ (манж) нарядено отъ всичко нѣщо, съ кое-то бы благоволилъ домакынъ-тъ да черпи гости-ты си, та кой кога-то дойде, слѣдъ ржкуваніе-то и слѣдъ честитяваніе-то и слѣдъ честитяваніе-то му праздника и пр. на домакынъ, да става самъ да си зема отъ щото щѣ и колкото щѣ, или ако не му е угодно и нищо да не вкусва: това ся оставя съврьшено на добрѣ-тѣ му валж и негово благорасположеніе, а не да ся подноси всякому едно му подъ носа и — щешь не щешь пїй! — на силж да ся накарвать хората, и кому-то ся щяло и кому-то не, да пїжть.

* За нѣкои си отъ наши-ты млады ученици — наши бѣджщи надѣжды, — кои-то сж испратены по чюжды страны по-высокы учебны заведенія за да ся образувать по разиж стржкѣ отъ наукѣ, твърдѣ непріятны гласове пристигатъ въ отечество-то ни за тѣхно-то лоше поведеніе и распустнѣть животъ, като напр. за тѣхны-ты произволны часты промѣненія квартиры, науки, дори и училища и др. т. не-позволителни нѣща като на тѣхнѣ-тѣ ученическѣ мисії. Това гы не прѣпоржча добрѣ не само прѣдъ тѣхны-ты, было родители или благодѣтели, нѣ и прѣдъ самы-ты имъ професоры и пріятели Европейцы, кои-то изначяло сж гы възимѣли за хора съ по-добѣръ характеръ, а испослѣ съ свое-то непостоянство и вироглавство въ всяко отношеніе сами имъ сж ся насочили какви и что за луды-млады Бѣлгаре сж! Ала щжть ни отговорять тѣ, че това мѣсто не было за тѣхъ и камъ тѣж и онжкѣ наукѣ нѣмали наклонность и още на какво си и на що си; нѣ ные има да имъ забѣлѣжимъ на тыя тѣхны изговарянія, че всичко това отъ тѣхъ е „вини огрѣсѣхъ“ а за сравненіе на досегашни-ты имъ постѣжки давамы имъ да ся оглѣдать въ баснѣ-тѣ за щркела съ дѣца-та му. На единъ Бѣлгаринъ ученикъ кой да былъ той и гдѣ-то и да былъ, нуждно му е да има примѣрно прилѣжяніе въ наукѣ-тѣ, добро поведеніе въ живота си и всегдашно смышляваніе на