

словіе и да ся приготовлявать въ него още и достойни священници и учени проповѣдники за народа; или да издавать нѣкое періодическо духовно списаніе, съ кое-то да попривдигнѣть толкъ злѣ испаднѣло-то наше священство, та съ това и народа да ползывать и тѣ да ся ползывать; нѣ искать и занарѣдѣ все пакъ тѣи да бждѣть отцѣпени отъ народа, като че ли сж тѣ отъ другъ родъ — друга пасмина хора. О простота! и отъ тыя ли нищія духомъ мѣста още не можешъ да си вдигнешъ мъглы-ты, та да видѣть въ кое врѣмя живѣжтъ и що сж длѣжни да правять?

\* Въ другъ единъ отъ много рѣдкы-ты оныя наши манастири, въ кои-то ся приима и чете по нѣкой народенъ вѣстникъ и то само отъ по-горне-то съсловіе; защо-то, казвать, служило за съблазнѣ на просты-ты, та имъ было забранено, прѣминѣлѣ-тѣ годинѣ наказали съ затворъ и изгонваніе изъ манастира нѣколко млада прѣстѣпници на тѣжъ заповѣдѣ! — Каква противоположность въ челоуѣчествѣ-тѣжъ? Народъ-тѣ ся надѣя да му подадѣтъ святы-ти старци нѣкое духовно списаніе на прочитаніе, а тѣ забранявать да ся не чете и това що-то другы на готово написали. Тежко ти, Народе, да очяквашъ нѣщо добро отъ такывы саможивци!

\* Въ единъ общинѣ училищный настоятель, кой-то и въ село-то врьти люлека (той ся знае кой е, та да му неказамы имя-то) казалъ на учителя въ врѣмя на прѣцѣняваніе-то му за нарѣдѣ, че може подѣйствува да му ся повиши заплата-та съ 2000 гр., ала ако даде отъ тоя вышкѣ половинѣ-тѣ нему! — Ей такывы хора трѣбба да ся избирать за въ училищно настоятелство, ако искамы да цвѣтѣтъ училища-та ни и за нарѣдѣ какъ-то досега.

\* Въ друго едно мѣсто училищный кассіернякъ ся заканиль да извади учителя, защо-то му искаль всякой мѣсяць припадающѣ-тѣ ся платѣ, а не оставяль го да може да ся ползува и той божемъ отъ лихвѣ-тѣ ъ! И тоя издѣвикъ ни служи за добъръ примѣръ, ала кой е кривы-тѣ и тукъ? — Пакъ община-та, че не вникнува въ тыя работы.

\* Въ . . . ѣ учитель-тѣ вмѣсто да прѣдава въ училището наукѣ и знаніе на млада-ты, той продава мурафете отъ заняять на стары-ты. — Общины, съгледвайте що ся врьши