

жена-ша за общество-то“. Защо-то, споредъ мойто мѣ-
нiе, и едно-то и друго-то си има за свое необходимо пред-
положенiе *въспитанiе-то на жена-ша за кѣща-ша*. Нѣ
какъ треба да ся кара това обучение? Такова възпитанiе,
ще ны кажатъ, не може да бѣде задача за школы-тѣ на
женскы-тѣ братства или на пансіоны-тѣ. Колко-то що ся
касае до менѣ, то азъ сжмъ длѣженъ да утвърждавамъ че тѣ
не сж си туряли такава задача и че тя неможе да бѣде тур-
ната отъ въ сичка-та си пълнота. Нѣ не ще препиране че
такава задача сжществува! То ся знае, че за по много-то
млады момы ще доде время кога-то ще имъ бѣде необхо-
димо да земжтъ отгорѣ си грижа-та за дѣца-та, за болны-
тѣ, за готварнѣ-тѣ и др. т. Или ный дѣйствиелно мыслимъ
че сичко това ще стане и ще ся измысли само отъ себѣ си?
Колко горчивы опыти сж потрѣбни за това, колко тежки
грижи треба да ся пренесжтъ! колко щяхъ да бѣдѣтъ по-
щастливы много брачны свръзки, ако първоначално-то обу-
ченiе бѣше направено преди бракосъчетанiе-то! Колко
често положенiе-то на стопанка-та щѣше да бѣде по до-
стойно, ако да бѣше тя по добрѣ подготвена къмъ бракъ-тъ
още до дѣто бѣше мома.

Нѣкон, необходимы за семейный-тъ животъ, знанiя
можѣтъ да ся изучать теоретически или да ся подготвятъ
съ помощъ-тъ на теорiя-тъ, и то ся знае, требало що-то
школы-тѣ на дѣвическы-тѣ братства да земжтъ върху си
тѣзи обязанности. Нека ся спремъ и спърво върхъ грижи-тѣ
— *за шѣлеснѣ-шѣ сѣхриѣ на човѣкъ-шѣ*, върхъ грижи-
тѣ за негово-то здраве въ собственъ смисълъ. Никой не мо-
же да мысли, че, като е запознать съ народны-тѣ преданiя,
кон сж пълны съ суевѣрiя, той обладава макаръ бы и най-
грубо-то начертанiе отъ здравъ и болѣнъ животъ на орга-
низмъ-тъ. Естествознанiе-то, кое ся спечелва въ школы-тѣ
на дѣвическы-тѣ братства, унищожава отчасти сила-та на
тѣзи преданiя, нѣ на мѣстото имъ то не туря нищо цѣло. То
ся знае, че Анатомiя-та и Физиологiя-та принадлежатъ
къмъ-то онѣзи науки, за кон-то непреди сж мисляли, че съ
тѣхъ е срамота да ся явимъ въ порядчно общество (събра-
нiе), и че млады-тѣ момичета не трѣба даже и да знаятъ за
сжщественiе-то имъ. Опытъ-тъ ны учи че скриванiе-то на
дѣйствиелность-тъ быва несравненно по вредно. Освѣтъ то-