

Германіѣ, нѣ кон-то скоро сѣ навлекли върху си гнѣвъ-тъ на църквѣ-тѣ и получили папско-то проклятїе. Само ре-формація-та донесла съ себѣ си яко основанїе: изникнали протестантескы-тѣ дѣвическы школы и дали такѣвъ потыкъ, що-то католическа-та църква наченала да имѣ противудѣй-ствува съ орденѣ-тъ на Урсула, англійскы-тѣ дѣвическы браства, и др. школны ордены. Нѣ и едны-тѣ и другы-тѣ были скроены по особенѣ образецъ и настояще-то образо-ванїе съгласно съ призванїе-то было оставено върхъ домаш-ный-тъ животь.

Колко тихо (полека) узрява съзнанїе-то за недоста-тъчность-та на едно нѣщо! Още не сѣ ся минали 200 год. отъ какъ достойный-тъ Фенелонъ е казалъ: „Жена-та трѣба да ся обучава на онова, кое-то съставя задача-та на жи-воть-тъ ѿ. Тя трѣба да надзира възпитанїе-то на дѣца-та — надъ синове-тѣ до дѣто достигнѣтъ извѣстенѣ възрастъ, надъ дѣщерин-тѣ до дѣто ся оженять; тя трѣба да надзира поведенїе-то, нравы-тѣ и трудове-тѣ на домочадци-тѣ, да ся грижи за домоводство-то, за расходи-тѣ и др. т. Въ това ся заклюява длѣжность-та ѿ и това тя треба да знае.“ Нѣ тѣзи думы сѣ были благочестиви желанїя, ако ги сра-внимъ съ обще-то положенїе на дѣвическы-тѣ школы въ XVIII и даже въ XIX столѣтія. Нїто по долни-тѣ, нїто по горны-тѣ женскы школы не преслѣдвать задача-та — да възпитвать *за живошъ-шъ*. Тѣ могѣтъ най-удовлетворител-но да обработять умъ-тъ за искуства и науки, тѣ могѣтъ да съобщять богаты познанїя, да изработять искусны спо-собности, ловкость въ женскы-тѣ рѣкодѣлія, тѣ могѣтъ най-послѣ да образувать учителница, нѣ тѣ не могѣтъ да създадѣтъ *домакыня-ша*.

Кога-то казвамъ *домакыня*, то азъ, съгласно на по-горѣказано-то, подразумявамъ подъ тая дума не само съпругы-тѣ и майкы-тѣ, нѣ въобще оныя жены, кон-то сѣ способны да управлявать съзнателно собствено работы-тѣ на домашный бытъ, кон-то могѣтъ, слѣдователно, да ся заемѣтъ самостоятелно за грижѣ-тѣ надъ дѣца-та, да при-служвать на болны-тѣ, въ готварницѣ-тѣ и садоводство-то. Азъ оставамъ съвершенно на стѣрна другый-тъ въпросъ „въспїшанїе-шо на жена ша за мѣжъ-шъ, азъ тука нѣма да разглѣдвамъ сѣщо-тѣй и въпросътъ „въспїшанїе-шо на