

свѣстяваніе-то и просвѣщеніе-то народно, тамъ Читалища-та трѣбва да извършватъ всичко това.

На Читалища-та за сега задаткъ-тъ е тоя: съ помощъ-шж на наукж-шж да ся зашичашъ да утвърждавашъ и унапрѣдвашъ българскж-шж народностъ на основж на истинж-шж: да будяшъ умж-шж и нравственж свѣсть у народа; съ взаимно показваніе да ся спаряжшъ да усъвършенствувашъ у всички стржкы просвѣщенный-шж живошъ съ всякакво знаніе; да распространявашъ на основж на шова просвѣщеніе у народа; да ся зашичашъ да опознажшъ пошрѣбы-шы на домашния и дружественъ живошъ и да ся погряжшъ да набавяшъ срѣдства, съ кои-шо бы могло да ся посрѣщнжшъ.

Спорядъ това въ читалище-то трѣбва всичко, що-то ся прочита да ся истълкува ясно и съзнателно на оныя, кои-то го не разумѣватъ, освѣнь това трѣбва да ся дръжатъ сказки отъ различни науки и за различни работы, нужды за званіе въ общественый ни животъ и за поминъка ни. Читалища-та сж длжны да ся грыжатъ и затичать да има всжду изъ околность-тж имъ по села-та училища, снабдени съ добры учители и съ по-нужды-ты срѣдства за наукж-тж и уобще тѣ сж длжны за распространіе просвѣщеніе-то по всички краища изъ околность-тж имъ чрѣзь набавяніе и распращаніе вѣстници и различни полезны книги по народа.

Въ просвѣщеніе-то на нашія народъ за сега мжно може да му ся помогне и съ книгж и съ наукж. Защо? Земи най-тежко-то и чисто зръно, па го посѣй въ нечистж земж, ты отъ него или нищо не щешъ пожьнешъ, или щешъ да пожьнешъ сметъ. Така е и съ народа. Неговый умъ и сръдце сж пълни съ сувѣрія и прѣдразсжжденія, кои-то е наслѣдилъ той отъ свои-ты прадѣды. Да му гы избіешъ изъ ума, това е най-тежко-то нѣщо. А прѣдразсжжденія-та сж оня бурень, кой-то не дава на чистж-тж и зрѣлж наукж да усиѣва въ неговый умъ и сръдце. За това да ся махва на странж тоя бурень! — Далечъ съ тыя прѣдразсжжденія; па когато ся махнжтъ еднажъ тыи отъ него, тогасъ всяко зрънце отъ зрѣлж наукж ще може да успѣе и да принесе плодъ. На простыа не трѣбва друго, освѣнь да му вдѣхнешъ знаніе въ ума и честность въ сръдце-то; а на суевѣрца и прѣд-