

черпи нужды-ты познанія и да ся приготвлява изнапрѣдъ въ всякой свой прѣдмѣтъ, кой-то има да прѣдава на ученицы-ты си. Заради това всяка община е длѣжна да ся погрижи за да си снабди училище-то съ тыя толкось нуждыи срѣдства за по-добрый успѣхъ на наукж-тж. Кога училище-то е тѣй снабдено съ всичко това, тогась разумный учитель, като знае, че е позванъ да полага здравж основж отъ просвѣщеніе въ младо-то поколеніе, той ще съ присрѣдце да ся стараетъ за да исполнява свои-тж толкось высокж длѣжность. Друго-яче, безъ горѣказаны-ты нуждыи нѣща, училище-то не е пълно и община-та не може да ся надѣя отъ него за съвършенны успѣхы.

А за да не быхъ ся повтаряли и за напѣдъ въ народны-ты ни училища пакъ оныя дѣсегашни брыконіи дорин затварянія, кои-то произхождахъ повече-то отъ неразбраны-ты и граблывы училищны настоятели, отъ колко-то отъ учителя-ты, всяка община е длѣжна както ся стараетъ да си избира добры и учены учителя, тѣй сѣще да гледа да избира испомежду си за въ училищно-то настоятельство хорачестны, хора родолюбцы, а не корыстолюбцы и хора, кои-то малко много отбирать отъ тѣхъ службж, та съгласно съ учителя да ся старають за напѣдка на училище-то въ ползж на наукж-тж.

II.

И въ тыя тѣй нарядены наши училища и снабдены съ всичко, що е нужно за успѣха на наукж-тж, повече-то отъ ученицы-ты пакъ не можть да постигнхъ свое-то образованіе до колко-то ся може; зашто-то пжкъ несостоятельность-та и простота-та на тѣхны-ты родители доходи при най-голѣмж-тж имъ жяждж за наукж, и при най-голѣмо-то имъ прилѣжаніе та гы оттрѣгва още зелены изъ училище-то и дава гы на работж, на занаятъ, гдѣ-то забравять всичко, що сж могли да научять въ училище-то и достигнхъ да незнахъ да си запишхъ или смѣтихъ ни най-нуждно-то за въ работж-тж си. За да не бжде това длѣжни смы всжду да ся затичямы прѣдъ такывы родители, та съ убѣжденія или съ малкы помощи да ся мжчимъ, колко-то ся може, да гы откланямы отъ такывы тщетны постѣпки, кои-то правять противъ просвѣщеніе-то на свои-ты челяди.