

ли? Никога. За това ны увѣри вече многогодишенъ опытъ, че ты не сж въ сѣстояніе да направлять това, защо-то не смы знаели и не знаемъ какъ да гы нарядимъ, или и не искамъ да гы нарядимъ по-добрь. Сегашна-та нарядба на народны-ты ни училища не отговаря на това врѣмя, па и сътаж, колко-то ѿ имѣть, тѣ пакъ не можѣть да принесѣть онѣж ползѣ, коя-то можеше да ся очаква отъ тѣхъ: защо-то тѣ ся постоянно брькѣть, постоянно страдать въ успѣха. Тѣ страдать по нѣгдѣ отъ самы-ты учителя, кои-то или съ своѣ-тѣхъ неспособность, или съ свое-то лоше поведеніе, или отъ нахаѣство въ работѣ-тѣ си вмѣсто ползѣ приносять врѣдѣ на ученицы-ты си; нѣ повече-то училища ся брькѣть отъ самы-ты граждане. Голѣмы-ты училищны безрядицы и брьконѣи, чѣсты-ты промѣненія на училищный рядѣ, дорѣи тѣхны-ты затварянія по нѣгдѣ, происхождѣть само отъ междо-особиы-ты партизанскы борбы на гражданы-ты, кои-то на повече-то мѣста ся мѣсѣть въ училищны-ты работы не отъ родолюбиво чюство водени за да послужѣть на святилище-то на наукѣ-тѣ и не за негово-то добро, нѣ за да ся послужѣть прѣзь него на свои-ты страсти, или на свои-ты интересы. Така единъ става училищенъ настоятель съ намѣреніе да обори непріятеля си; другъ влиза за да може си отиѣсти нѣкому; трети прѣима тѣж службѣ за да може си распространи интересы-ты, а четвѣрти само да ся докопа до училищны-тѣ кассѣ за да ся награби; или, ако единъ влиза за да покровителствува учителя, защо-то му былъ роднана и пріятель, а другъ ся пѣха въ училищно-то настоятелство за да изгони учителя, защо-то не былъ по неговый гдѣль; съ единъ рѣчь всякой иска да употрѣби учителя за мекере на свои-ты страсти. Па има и такыкы, кои-то ставѣть училищни настоятелие само за да ся брькѣть въ това, кое-то имѣ не е работа. Ако ли ся случи нѣкой разбранъ да пойме тѣж службѣ отъ родолюбіе да послужи съ чистѣ съвѣтъ и искренность за добро-то на училище-то, за успѣха на просвѣщеніе-то на мѣла-ты, то щѣть ся найдѣть пакъ нѣкой неразбрани да разбрькѣть работѣ-тѣ, та пакъ да ся прѣпятствува на добръ-тѣ нарядбѣ, колко-то ѿ има. Така една партія като надвые на другѣ, събаря заедно съ неѣ и учителя имѣ и доводи на негово мѣсто другъ по своя калкъ; нѣ той ако е неѣ угоденъ, не е пакъ по гдѣла на третѣ.