

то назадва, той най-сѣтъ пропада: защо-то напръдѣтъ-тъ е като буйна силна рѣка, и както на една буйна рѣка, кой-то рѣче да се противи на теченіе-то ѝ, тя го сграбчува въ своя врьтопъ, поиграва си малко съ него и най-сѣтъ го поглыща, тъй и напръдѣтъ ще направи съ оныя, кои-то рѣчатъ да му се противятъ или да не крачатъ заедно съ него.

На сегашно врьмя часове-тъ за народный животъ сж години, и само оныя народи могатъ да се надѣятъ за нѣ-добръ бѣдщность, кои-то не пропушатъ ни единъ часецъ, а да не работятъ за своя напръдѣкъ.

А що правимъ и какъ сме ные въ това отношеніе? — Ные захласнѣти въ свои-ти частны интереси и омагнати отъ междоусобны-ты ни кавгы и крамолы, оставямы не часове, нѣ и цѣлы години да извѣтряватъ, безъ да поработимъ нѣщо за нашия напръдѣкъ; у насъ всичко добро пропада въ вражды на мѣсто да се врьши работа. Ето отгдѣ ные нищо не знаемъ, нищо не можемъ и нищо нѣмамы. Заради това днесъ всичкый образованъ свѣтъ дръжи нашия Българскый народъ за най-последень въ Европѣ! а това, за жалость нашихъ, наистина си е тъй.

Азъ знамъ, че на това мое непріятно израженіе мнозина мѣхтъ гракнѣтъ да рѣкнѣтъ, че криво сѣдѣ за свое-то отечество. Ала ако не е това тъй, то като се броемъ отъ 6—7 милиона народъ гдѣ е наший университетъ, кой-то да ни произвожда *стържчно учены-шы хора*? Гдѣ ни политехническо-то училище, кое-то да ни дава *искусны вѣщащи* за всякъ работѣ? Гдѣ ни гимнази-ты, въ кои-то да се прѣраждатъ наши-ти сынове за бѣдщцы *зрѣлы мѣжѣ и достойны граждане*? Гдѣ ни сж духовны-ты училища, кои-то да ни приготвяватъ *достойны священници, учены проповѣдници и истинны пастыри за народа*? Гдѣ ни сж добръ нарядены-ты дѣвическы училища, кои-то да ни въспитаватъ *добры учены майкы* за народа? Най-сѣтъ гдѣ ни божемъ единичко-то учителско училище, въ кое-то да се приготвяватъ наши-ти народни учителіе за да бѣдхѣтъ *достойни за свое-шо високо званіе*? А гдѣ е нашя-та общенародна книжняца, гдѣ ни книги-ты и каквы и колко книги имамы ные? Видѣли ли сте нѣгдѣ въ нѣкое учище у насъ да има достаточнѣ книжницѣ, въ кои-то единъ учитель да може да наиде всичко, що му трѣбва за подпомаганіе въ