

кы ергене учителіе за учены и способны дѣвойки, та шѣ да захванѣть праздны-ты учителскы мѣста въ народны-ты ии дѣвически училища подъ покровителство и подъ управлениe на свои-ты съпржы-учителi. Досега колко-то добро е могъль да постигне мжжский поль въ народа ни откъмъ просвѣтно отношеніе, постигнжль го е само съголѣмы-ты трудове, трыгѣніе и самоотверженіе на учители-ты; тѣмъ принадлѣжи всичка-та заслуга затова, а никому другому. Пакъ отъ тѣхъ зависи и оправа-та на женски-ты училища чрѣзъ горнїй начинъ, та да може ся просвѣти, за сега до колко-то е възможно и женский поль.

— Добрѣ, ала гдѣ учены дѣвойки? щѣть кажѫть нѣкои си учителіе.

Ето гы: 1) Нѣколко-то учителки, кон-то гы имамы за сега по нѣгдѣ си, отгдѣто не смѣять да ся помѣстять безъ покровитель и пр. 2) У калугерки-ты по нѣкои мѣста има доста приготвены дѣвойки, кон-то за злѣ тѣхнѣ честь си ломь ся задръжать тамъ за да гы учять на саможивъ и мрѣзливъ животъ, безъ да могжть да бѣджть на ползж другому, а само да чякать отъ другы-ты на готово, да ся поминувать отъ просiж, 3) На това врѣмѧ ся намирать въ различны мѣста вечь и доста дѣвойки, кон-то малко много сж учили и излѣзлы изъ училище, или кон-то еще ся учять.

— И това добро, нѣ отгдѣ пары за свадбѣ? щѣть кажѫть пакъ нѣкои отъ учителіе-ты.

Нѣ такыви нека ся не боять; на учителскѣ свадбѣ свиркѣ и тѣпань не трѣбва, нито пакъ піяніе вино и ракыж приличя, а само едно скромно вѣнчаніе, па е сврьшена работа-та. За повече-то общины-ты сж дѣлѣжны да дотькмиватъ.

Така снабдени учителіе-ти съ млады и учены госпожи щѣть ся постараіть да имъ прѣдаватъ и дотькмиватъ, въ коїж то наукж гы найдѣть слабы и подъ тѣхно вѣдомство тѣ щѣть влѣзжть да прѣдаватъ на дѣвойки-ты. И тый отъ вечеръ приготовляниытыя млады госпожи отъ своих-ты съпржы въ уроцы-ты, кон-то има да прѣдаватъ на ученицы-ты си въ другой день, тѣ постѣпенно щѣть изучять вички науки и щѣть станжть доста добры учителки.

— Ха, щѣть кажѫть на това нѣкои си отъ тиа бѣджици наши учителки, откакъ ся оженж азъ, щѣ идѣ пакъ и да ти учителствуваъмъ . . .