

то Слово. “Ще ви дамъ пастыри спорѣдъ сърдце-то си, които ще ви пасѫтъ съ зна-*ie и разумъ*, (Іерем. 3; 15). “Прочетохъ книга-тъ на законъ-тъ Божій ясно и да-  
дохъ значение-то, и истолкувашъ прочете-  
но-то”, (Неем. 8; 8). “Обаче предпочитамъ да кажѫ пять думы въ Църкви-тъ съ умъ-  
тъ си, за да настави-и други-ты, нежели десять хиляди думы съ непознатъ языкъ”,  
(1 Кор. 14; 19). “Ако нѣкой говори съ не-  
познатъ языкъ, — другъ да тълкува; и ако нѣма тълкувателъ, да мълчи въ църкви-тъ”,  
(ст. 27, 28).

Тоя тѣхенъ обычай, не само че е противъ на Св. Писаніе, но и на Христовъ-тъ и на Апостолскій-тъ обычай, и на обычай-ты на древни ты Христіане.

Такъвъ обычай е противъ и на человѣче-  
ско-то благоразуміе. Що щѣхме да мыслимъ за учителъ, който употреблява въ училище-  
то си непознатъ языкъ, и който изыскува всички-ты книги да бѫдатъ на сѫщый не-  
познатъ языкъ. Такъвъ учителъ ще ся ис-  
хвърли като безуменъ. Но спасеніе-то на ду-  
ши-ты ни, и всеважни-ти интереси на вѣч-  
ностъ-тъ, не сѫ ли по драгоценни отъ вся-  
ко друго ученіе?

---

#### Четвърто Заблужденіе.

Четвърто-то заблужденіе е полупричаще-