

реда, както вървижтъ параграфы-тѣ въ грамматикѫ-тѫ.

12. Пъленъ разборъ на прѣдложенія-та въ прочетенж-тѫ статію.

13. Изяснете прѣпицателны-тѣ знаци въ прочетенж-тѫ статію.

14. Покажете въ прочетенж-тѫ статію всички-тѣ имена сѫщ. имена прил. и пр.

15. Покажете въ прочетенж-тѫ статію, какъ ся измѣняватъ части-тѣ на рѣчъ-тѫ.

16. Прочетете и прѣпишете разбора, кой-то е помѣстенъ въ края на учебника.

17. Направете такъвъ сѫщо разборъ на прѣдложенія-та, на прѣпинателны-тѣ знакове, на части-тѣ на рѣчъ-тѫ и на тѣхны-тѣ измѣненія въ прочетенж-тѫ статію.

18. Раскажете со свои думы устно и писменно нѣколко басни, или нѣкоюкъ приказкѫ.

19. Напишете со свои думы нѣколко рассказы изъ священж-тѫ и отечественж исторію.

20. Напишете со свои думы содержаніе-то на нѣкоюкъ прочетенж статію.

21. Напишете до нѣкого отъ ваши-тѣ роднины писмо и честитете му празника, или новѣ годинѣ и т. п.

22 Напишете до нѣкого отъ ваши-тѣ роднины, или познаницы писмо за свои-тѣ занятія, за свои-тѣ удоволствія, за свои-тѣ приятелства, и т. д.

23. Напишете ваши-тѣ мысли за оныя предметы, които привличатъ ваше-то внимание.