

Пролѣтъ — лѣто — есень — зима — сѣнокосъ — жътва — грозоберъ —
Султанъ Махмудъ — Наполеонъ първый.

3) Да притурихътъ обстоятелство временно на вопросъ: *колко дѣлго?* при сказуемо-то во всяко отъ слѣдующи-тѣ предложенія:

Година-та ся продължава — Мѣсяца-тъ — Недѣля-та — Денонощіе-то — Нѣкой звѣрове спѣхъ — Конь живѣе — Человѣкъ — Найголѣмъ день ся продължава — Найкожий день — Зима-та.

4) Да напишатъ въ колко дни и что во всякий день е направилъ Богъ.

5) Да напишатъ нѣколко предложенія съ обстоятельства временны изъ священикъ-тѣ исторій.

6) Опищете ваши-тѣ занятія отъ утринѣ до нощъ и обозначете гы съ обстоятельства временны: и. п. кога вставате, лягате да спите, обѣдваете, колко дѣлго спите, отъ кое времѧ ся учите, играете и т. п.

15.

Обстоятельство Образно (образъ дѣйствія).

1. *Добры-тѣ коне бѣгатъ бѣрзо.* — *Бѣрзо* ся относи на сказуемо-то: *бѣгатъ*, на вопросъ: *какъ бѣгать добры-тѣ коне?* и показва какъ бѣгать добры-тѣ коне.

Думы, които ся относятъ на другы думы: на вопросъ: *какъ?* показвать обстоятельство образно.

2. Млады-тѣ дръвя растѣтъ твърдѣ скоро; стари-тѣ дръвя растѣтъ твърдѣ омайно. — Орлы-тѣ летѣтъ высоко. — Ластовица-та лети бѣрзо. — Нѣкой животны спѣхъ стоешкомъ.

3. Кога порастнѣлъ Святославъ, наченалъ да събира около себе миозинъ храбры воини; ходилъ легко, като барсъ, и токо това и правилъ — да воюва. Въ походъ (на сеферъ) не возилъ подиръ себе ни колы, ни котлы, и не варилъ месо; но, нарѣзавши на тѣнки късчета конско, или говеждо, или отъ другъ нѣкой звѣрь, месо, самъ го пекълъ на вѣглены и така го ъль. Такожде и чадъръ не носилъ, но спалъ на плѣстинѣ, подложивши сѣдло подъ глава-тѣ; сѫщо така живѣяли и другы-тѣ воини.

1-о предложеніе: *кога порастнѣлъ Святославъ, наченалъ да*