

Сказуемо-то, кога показва, че дѣйствіе, или состояніе продолжавало да принадлежи на подлежаще-то въ то времія, кога друго дѣйствіе ставало, или становало прѣди онова времія, по което говорятъ за него, стои въ протяжно прошедшее времія.

3. Въ прѣдложеніе: *Азъ днесъ дойдохъ найрано въ классъ*, сказуемо-то: *днесъ дойдохъ найрано въ классъ*, показва, че Пенко дошълъ въ класъ прѣди онова времія, по което говори за него, безъ да показва отношеніе къмъ друго времія.

Сказуемо-то, кога показва, че дѣйствіе, или состояніе принадлежало на подлежаще-то прѣди онова времія, по което говорятъ за него, безъ да показва отношеніе къмъ друго времія, сир. безъ опрѣдѣленіе кога, стои въ *неопрѣдѣлено прошедшее времія*.

4. *Имашъ ли писанѣ урока си?*—попыта Пенко Цоня,—*Азъ сѫмъ го написалъ отколи*,—отговори Цонъо.—Въ прѣдложеніе: *азъ сѫмъ го написалъ отколи*, сказуемо-то: *сѫмъ го написалъ отколи*, показва, че Цонъо писалъ прѣди онова времія, по което говорятъ, и написано-то стои во времія-то на разговора.

Сказуемо-то, кога показва, че дѣйствіе-то принадлежало на подлежаще-то прѣди онова времія, по което говорятъ за него, а следствіе-то отъ това дѣйствіе существуетува во времія-то на разговора, стои въ прошедшее времія.

5. Въ прѣдложеніе: *Кога дойде Пенко въ класса, Цонъо си бъше казалъ урока*, сказуемо-то: *си бъше казалъ урока*, показва, че Цонъо си быль казалъ урока прѣди онова времія, въ което дошълъ Пенко въ класъ и което е такожде прѣминжало.

Сказуемо-то, кога показва дѣйствіе, или состояніе, което е принадлежало на подлежаще-то прѣди друго прѣминжало времія, стои въ *попрошадше времія*.

6. *Ты си билъ ималъ хубаво поисче*—каза Цонъо Пенку—