

на полето тя се обшива съ фестонъ. Ако въ обшивката на фестона също така се прави дупка, шевицата се нарича *Мадера*.

б) *Шевица Ренесансъ*. Това име е дадено на онай шевица, чиято форма се фестонира, междинитѣ се изрѣзватъ и за да не се раз капятъ фигуркитѣ, залавятъ ги предварително съ бринчени баретки, симетрично разположени. Обринчения край на фигуркитѣ служи за фестонъ, ако шевицата е предназначена за край.

в) *Шевица Ришельо*. Тя е същата шевица Ренесансъ, но баретките по срѣдата се правятъ съ едно вжzelче. Същото вжzelче тукъ-тамъ се поставя и по крайния фестонъ.

г) *Шевица Колбертъ*. Работи се по същия начинъ, само че вмѣсто фестонъ, краищата се обшиватъ като английската шевица.

д) *Шевица Филь-Тире*. Тя се работи по същия начинъ, само че междинния платъ намѣсто да се изрѣзва, се изнищва на квадратчета, които се избринчватъ. По такъвъ начинъ фигуркитѣ изглеждатъ като апликирани (залепени) на file.

Металическа шевица.

Тя се правѣла отъ златна или сребърна сърма.

Естественно е, че тя не е предназначена за пране и се изработва на кадифе, на тежки копринени платове, или на скъпата сукна. Тази шевица изисква една голѣма срѣчностъ и през XVII и XVIII столѣтие, когато се е носила най-много, специални реномирани ателиета само сѫ можали да я работятъ. Майсторътъ трѣбвало да чиракува най-малко 9 години.

Върху единъ доста релефенъ пълнежъ отъ памучни конци се редѣли златнитѣ конци само отъ лицето, като отъ опъцето се пришивали съ коприненъ конецъ. Сърмата не бивало да съпира съ ржка. Тя се прекарвала презъ специално масурче, плата предварително се пробивалъ съ шило, за да се не отъркваше конецъ.

Работѣла се на гергейфъ.

Дантели^{*)}).

Дантела е онай украса, която се добива отъ преплитане на конци посредствомъ разни видове игли. Сравнително съ шевицата дантелата е много ново изобретение. Тя датира едва отъ епохата на ренесанса къмъ XVI столѣтие. Идеята за дантела е дадена отъ ажурената шевица. Венеция станала центъръ на дантелата бринчен-

^{*)} Отъ френската дума dent – зѣбъ; значи нѣшо назѣбено,