

имамъ, но вземи тая шапка, желаемъ да я употребиши.

Учителъ-атъ кой-то не бѣ осѣтилъ това човѣколюбиво дѣло, попыта ученика, ище е сториць своя-та шапка? ученикъ-атъ ся зачерви, и нищо не отговори: удивися учитель за това молчаніе, и усомнился за това молчаніе, и взѣ го на страна и го насилие да отговори. Понеже самъ прииужденъ да отговоримъ рече ученикъ-атъ, подарихъ го единому спромаху, защо-то бѣше немощенъ а глава-та му бѣ гола.

Нравоученіе.

Должности между сродницы-те. Отецъ. Колко треба да обыча нѣкой свои-те братія и сестры! Колко са сладостни тыя союзи! Ведио отъ малы, соединени за должностіи-те, за рожденіе-то, гдѣ могатъ да найдать по добры пріятели? На братія-та взаимно-то пріятелство утѣшава ихны-те злонолучія, или совершава ихны-те желавія. Всякій бди за другаго и имѣющи иста-та ревность, имать общо и свои-те злонолучія и свои-те благополучія.

Братія и сестри! Естество-то Вы е соединило за да имате ведно исти-те ползы (интереси), и нищо да не Вы разделя, и за да сте пріятели не си трасете твардѣ помежду си. Ако между братія-та не са исти-те охоты, ако разнествуватъ на духа,