

отговаря на работѣ-тѣ отъ 12 дни, т. е. като вземемъ отъ задавкѣ-тѣ 15 и 12 дни, и да придадемъ при тѣхъ третій членъ x на найдены-ты работници, да съставимъ вторѣ съ-размѣрность, като казвамы: въ 15 дни окончавать работѣ-тѣ x работници, то, за да ся окончи съща-та работа въ 12 дни, колко трѣбва да има работници x'' ?

$$\begin{array}{rcl} 15 \text{ дни} & x \text{ работ.} & \left. \begin{array}{l} \text{обърнжто} \\ \text{сдържаніе} \end{array} \right\} \\ 12 \text{ «} & x' \text{ «} & \\ \hline 12 : 15 = x' : x'' \end{array}$$

Въ тѣхъ съразмѣрность x ся прѣдполага извѣстно, а слѣдов. съ него ще ся опрѣдѣли и x' работници, кои-то да отговарятъ на работѣ-тѣ отъ 12 дни.

Безъ да изваждамы на x' бройнѣ величинѣ, да търсимъ число x' работници, кое-то отговаря на дневнѣ-тѣ работѣ отъ по 10 часове, т. е. да вземемъ отъ даденѣ-тѣ задавкѣ послѣдни-ты два однородны количества 12 и 10 часове, при тѣхъ да придадемъ x' работници, и да съставимъ съразмѣрность, като казвамы: като работили по 12 часове на день, свършили работѣ-тѣ x' работници, то колко работници x'' трѣбва да бѣждѣ за да бы могли тѣи да свършять същѣ-тѣ работѣ, като работятъ на день по 10 часове.

$$\begin{array}{rcl} 12 \text{ часове} & x' \text{ работ.} & \left. \begin{array}{l} \text{обърнжто} \\ \text{сдържаніе} \end{array} \right\} \\ 10 \text{ «} & x'' \text{ «} & \end{array}$$

Сега да напишемъ всичкы найдены съразмѣрности едны подъ другы, да ги прѣумножимъ и съкратимъ:

$$\begin{array}{rcl} 160 : 192 = 20 : x \\ 12 : 15 = x : x' \\ 10 : 12 = x' : x'' \\ \hline 160 : 192 \times 15 = 2 : x'' \end{array}$$

отъ тѣхъ послѣднѣ-тѣ съразмѣрность ще ся найде исканото число $x'' = \frac{2 \times 192 \times 15}{160} = 36$ работници.

И така, за да рѣшимъ всякѣ задавкѣ, коя-то ся относи до сложно тройно правило, трѣбва да вземемъ отъ неѣ два каквы-да-было однородны числа, и другы два числа, такожде однородны, нѣ отъ кои-то едно-то да бѣде искано-то или неизвѣстно-то x , да съставимъ отъ тѣхъ съразмѣрность така, като да бы могло чрѣзъ тѣя двѣ отношенія да