

ніе-то, зато на мѣста-та имъ трѣбва да поставимъ нулы.

Напр. да ся умножать:

$$\begin{array}{r} 1) \ 30002 \\ \times 3 \\ \hline 90006 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \ 3000406 \\ \times 5 \\ \hline 15002030 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \ 4050600 \\ \times 8 \\ \hline 32404800 \end{array}$$

Въ первый примѣръ като казахмы: $2 \times 3 = 6$, на писвахмы 6 един. подъ чъртж-тж; послѣ съглядахмы, че въ множимо-то нѣма дѣсятицы, стотины и хыляды; отъ това заключавамы, какво единицы отъ тыя рядове не можтъ да бѣдѣтъ и въ произведеніе-то, зато и писахмы три нулы на мѣста-та отъ дѣсятицы-ты, стотины-ты и хыляды-ты.

Въ второй примѣръ умножихмы 6 ед. $\times 5 = 30$, писахмы нулж на мѣсто-то отъ единицы-ты подъ чъртж-тж, а 3 дѣсятицы задържахмы на умъ; потова съглядахмы, че множимо-то число нѣма дѣсятицы, а спорядъ това и произведеніе-то имъ не бы гы имало, ако да не бѣхж излѣзли 3 дѣсятицы (задържаны-ты на умъ) отъ умноженіе единицы-ты, кои-то и писахмы подъ чъртж-тж на второ-то мѣсто. Послѣ умножихмы 4 стот. $\times 5 = 20$ стотины, или 2 хыляды; на мѣсто стотины писахмы нулж, а 2 хыляды задържахмы на умъ; слѣдъ това съглядахмы, че въ множимо-то число нѣма хыляды, дѣсятицы отъ хыляды и стотины отъ хыляды, та въ произведеніе-то на мѣсто хыляды поставихмы забѣлѣжены-ты на умъ 2 хыляды, а на мѣсто дѣсятицы отъ хыляды и стотины отъ хыляды поставихмы нулы и пр.

Третій примѣръ лесно ся разбира и безъ объясненіе.

Забѣльжв. Нула, на кое-да-было число помножена, не производи нищо, т. е. и въ произведеніе-то дава пакъ нулж; заради това въ подобны примѣры за да не бы ся изоставили единицы отъ нѣкой рядъ, умножявать така: $2 \times 3 = 6$ единицы, $3 \times 0 = 0$ дѣсятицы, $3 \times 0 = 0$ стотины, $3 \times 0 = 0$ хыляды.

V. За да ся умножи какво-да-было число на 10, 100, 1000, и т. н. трѣбва само отдѣсно на дадено-то число да припишемъ единж двѣ, три и т. н. нулы.

Напр. да ся умножать:

$$\begin{array}{l} 234 \times 10 = 2340, \\ 25 \times 100 = 2500, \\ 12 \times 1000 = 12000. \end{array}$$