

стола, показана въ лакти, то слагамы лакѣтя на-длѣжь по стола толкова пѣти, колко-то бѣде възможно, и, да рѣчемъ, намѣрихмы равно три лакти. Тога дѣлжина-та на стола става извѣстна: *три лактіе* ще бѣде число-то на единицы-ты, найдены въ тѣхъ дѣлжинѣхъ, и заедно и отношеніе-то, кое-то показва, че тя е *три пѣти* по-голѣма отъ лакѣтя.

5. Числа-та бывать *цѣли* и *дробѣ*. Цѣлы числа състоятъ само отъ цѣлы единицы, напр. *два, пять, осѣмь*. Дробѣ ся наричатъ всичкы числа, кои-то сѣ по-малкы отъ единицѣхъ, и оттова тыи ся наричатъ и части отъ единицѣхъ, напр. *половина, четвъртина, седма часть* отъ единицѣхъ. Число ся нарича *дробно*, ако състои отъ цѣло и дробь, напр. *два и половина, шесть и три четвърты*.

6. Числа-та ся дѣлятъ още на *отвлѣчены* и *нарѣчены*. Отвлѣчено число изображаява сборъ отъ единицы, безъ да покаже отъ какъвъ родъ сѣ тѣ; а нарѣчено число показва не само сборъ отъ единицы, нѣ и сѣщый родъ на единицы-ты. Напр. *пять лактіе, седѣмъ гроша, десять ученици, три четвърты отъ чяса* сѣ числа нарѣчены; а само просто казано: *пять, седѣмъ, десять, три четвърты* сѣ числа отвлѣчены, зачто-то родъ-тъ на единицы-ты остая неизвѣстенъ.

7. Наука-та, что учи за изброяваніе величины отъ различни количества, и за точно истрѣсваніе отношенія-та между тѣхъ въ какъхъ-то связь и да бы ся находили тыи помежду си, нарича ся *Математика*.

*Числитѣлница-та* или *Аритметика* заключава въ себе само начялно ученіе за числа-та, т. е. ряда на съставленіе числа-та, изговаряніе числа-та съ рѣчи и знакове, и основны дѣйствія надъ числа-та както отвлѣчены, така и нарѣчены.