

виднитѣ калоферски търговци Ст. Д. Тошковичъ, Н. и Д. Тошкови; габровскитѣ благодетели и книжовници В. Априловъ и Н. Палаузовъ и др. които се грижатъ за българската просвѣта и съ помощта на руското правителство, българското одеско настоятелство и славяно-филскитѣ дружества помагатъ на мнозина бедни българчета да се учатъ въ рускитѣ учебни заведения. Тукъ се учатъ Ив. Богоровъ, Ив. Момчиловъ, Ботю Петковъ, Найденъ Геровъ, Добри Чинтуловъ, Елена Мутева и много други, които следватъ училищната политика на Априлова и подематъ благороднитѣ му усилия. Но тая будна младежъ се готвѣла да пренесе въ отечеството си не само просвѣтнитѣ грижи на своите попечители, но и патриотичнитѣ копнежи, които се зараждатъ всрѣдъ дружинкитѣ на младитѣ семинаристи.

За другарскитѣ връзки на Чинтулова презъ време на ученичество му въ Одеската семинария, които разкриватъ началото на поетическата му дейност сѫ ценни споменитѣ на митрополитъ Ната-наиль: „Добри Чинтуловъ имаше поетически даръ. Онъ съ Илия Грудовъ отъ Габрово живѣха въ семинарский корпусъ, както и всички казенокошни (стипендiantи) бурсаци. Подиръ премѣщението ми изъ Кишеневъ и азъ попаднахъ помежду имъ. Добри Чинтуловъ обичаше да пие чай въ близко находящий се трактиръ Маеровъ, но пустата бедност не му позволяше да мечтае при звука на музикалния органъ. За да му угася жаждата за чай, азъ и на двамата предоставихъ моя чаенъ приборъ съ чай и захаръ, та тѣ да приготвляватъ самовара, а тримата да пиемъ. Така продължавахме нѣколко време, когато единъ денъ моя Чинтуловъ ми каза: „А бе, отче! ваший чай е хубавъ, но не ми е сладъкъ, както у Маера, при онай пуста музика!“ Отъ тогава почнахъ да му давамъ по 15 копейки сребърни за порция чай, но съ условие да ми донася отъ трактира всѣкога по една пѣсень. Чунтуловъ тогава най-напредъ съчини „Стани, стани, юнакъ балкански, отъ сънъ дълбокъ се събуди“ и пр.

Много по-широко и важно за Чинтулова, безспорно е влиянието, което изпитва отъ руската литература. Въ Одеса той намира въ богатитѣ библиотеки храна за своя любознателенъ умъ, следи съ младежки жаръ всички културни придобивки на времето и черпи съ жадность отъ богатата съкровищница на руската класическа литература. Въ резултатъ у него се създаватъ трайни литературни интереси и той получава първите импулси за поетична дейност, та-