

— Въ същия ден ген. Черняевъ дава на Филипъ Тотя пари, оржжие и муниции за въстаниците и едно орждие и го изпраща да води четите и да разширява въстанието. (Гл. С. Груичъ — „Наша офанзива 1876 г.“, стр. 35, IV приносъ и „Бугарски доброволъци“ стр. 479—480).

— 12 —

Кадж боазъ,  
26 VI 1876 г.  
събота

Въ 5 $\frac{1}{2}$  часа сутринта воеводата Панайотъ ни даде знакъ и само нашата чета отиде на същото онова място, което снощи бъхме оставили; останалите войскови части останаха готови въ верига, очаквайки ни; ние заехме отнетата вчера позиция и се утвърдихме тамъ; образувахме дясното крило, въ центъра настъпващо дружината отъ народната войска, а лявото крило образуващо II сръбска и IV сръбско-македонска чата; при настъпъ бъше и дъдо Илю съ неговите 50 момчета Така укрепени, ние чакахме до следъ пладне, а около 4 часа нашето ляво крило почна да стреля срещу дясното на турците, което се бѣ укрепило също така на единъ каменистъ връхъ. Докато турското дясно крило отговаряше на нашето лево, нашето дясно крило и центрътъ гледахме да измамимъ

— 13 —

турския центъръ и лявото имъ крило да излѣзатъ отъ позициите си, но турците не се помръдваха ни на крачка оттамъ, а се бѣха заровили въ камънака и тамъ се спотаяваха като разбойници; престана огънътъ и отъ едната и отъ другата страна. Настъпващо гъстъ мракъ. Пакъ се даде знакъ и ние напуснахме за втори пътъ тази позиция и се оттеглихме въ добъръ редъ и предпазливо назадъ въ нашия лагеръ.

Нощта мина спокойно.

*Прибавки  
и  
бележки*

За този ден не е отбелязана една важна проява на Хитова, който се мъчи да управлява нашите чети и да ги посочва целесъобразно. Това се вижда отъ следното писмо на сръбски, пазено въ Арх. П. Б., подъ № 8351:

Брате Македонски,  
Разбрахъ, че си заминалъ отъ Кладово и че си стигналъ въ Вратарница или въ Нови ханъ, затова ти изпращамъ писара си г-нъ Георги Милетичъ, който има моето пълно довѣрие и ще може да ти обясни подробно моето положение и намѣрения. Главното е да гледашъ да правишъ що ще правишъ и да дойдешъ тукъ въ Корито, гдето