

качество-то имъ. Баща му го придружаваше поврѣдомъ и го учяше прилѣжно на всичко, кое-то ся мѣрняше прѣдъ очи му. Съ такъвъ-зи начинъ Стоянъ научи по-напрѣдъ отъ всички дѣца да познава вѣщы-тѣ на естество-то по-добрѣ и цѣхвна много.

Кой-то иска да добые познаніе-то на вѣщы-тѣ и да украси ума си съ мысли, трѣба да внимава на всички работы и да имъ испытва естество-то, съдържаніе-то, вида и другы природны дарбы.

Покорно-то момиче.

Радка обичаше много ябалкы-тѣ. Единъ день намѣри много ябалкы скрыти и гы взѣ, нѣ несмѣя да вкуси отъ тѣхъ безъ дозволеніе-то на майкж-си. Братъ ѳ, кой-то стигна въ това сж-ще врѣмя, пожела му ся да хапне отъ тѣхъ, и ѳ думаше, че ябалкы-тѣ сж добры и узрѣли и могатъ да гы из'яджтъ. Нѣ Радка рѣче, небыва; защо-то майка е заржчала намъ да не ядемы зелены и гнилы плодове. Така тя занесе при майкж-си ябалкы-тѣ и ѳ попыта, да ли е възможно да гы изяджтъ съ брата-си. Не, каза майка ѳ, дайте гы на меня всички-тѣ и да не вкусите отъ тѣхъ; защо-то тѣ много пжти ся случавать неуздрѣлы и врѣдителны. Азъ всѣкога ще ви давамъ уздрѣли ябалкы, кой-то ви