

дихъ на това и казахъ на сждѣи-тѣ, кои-то кѣту
разбрахъ вѣрность-тѣ на дѣщеря му, отпустна-
хъ и стареца и неж. Нѣма по-добро отъ да
пазимы родители-тѣ си, кога-то устарѣхъ.

Училище.

На земь-тѣ днешній рай е добрѣ нарѣде-
но училище; рай имаше дѣлатель Адама, а у-
чилище-то трудолюбиваго учителя. Рай имаше
разно дръвье, тако и училище-то разны учени-
цы—дѣца, на кои-то учителя-тѣ коренхъ ди-
вы-тѣ и суровы нравы, кѣту непотрѣбно трѣ-
нне. Учители-тѣ сѣ най-голѣмо-то добро на че-
ловѣцы-тѣ; зацо-то сѣ грыжхъ на всѣкое об-
щество за дѣца-та да гы облѣхъ съ мѣдро-
сть, за да станатъ честни и почтени. Каквы-то
добрины прави слѣнце-то на земь-тѣ, таквы-
зи—и учителя-тѣ на человѣцы-тѣ. Кой-то мрази
добры-тѣ и достойны учителя той е подобенъ на
оного-зи, кой-то мрази слѣнце-то.

Власти.

Подъ имя власть сѣ разумевать всичкы о-
нѣзи лица, кои-то сѣ поставены отъ едно вър-
ховно лице, или отъ единъ народъ за да упра-
вляватъ другы-тѣ. Власти-тѣ сѣ дѣлхъ на вы-