

ПРОКИРГЕИС

“**Η** κλίσις πρὸς τὰ καλά, ή τροπὴ πρὸς τὸ κρείττον καὶ ή εὐγενῆς μεταρρύθμισις τούτου τοῦ θεοσώστου Πριγκηπάτου, πανταχόθεν παρακινεῖ πολλοὺς εἰδήμονας ἀνδρας διαφόρων ἐπιστημῶν τε καὶ τεχνῶν ἐνταῦθα νὰ συρρέωσιν, εὐχαρίστως ἐγκαταλείποντες τὴν φύλην τῶν πατρόδα, καὶ διὰ νὰ χαίρωνται τὴν εὐδαιμονίαν αὐτοῦ, καὶ νὰ μεταδίδωσιν εἰς τὸν κόσμον ἔξευγενισμοῦ, εἰώφυλας η ἐντεχνίας ἔργον δι πολυμόχθως ἐφευρέθη. Αὐτὰ ἀφέντως οἱ μάτοικοι καὶ ἀκόπως ἀπολαμβάνοντες, ἐμψυχώνουσιν τὴν τῶν πάντων φύλλοπονίαν μὲ πλουσιοδώρους καὶ εὐγνάμονας ἀνταμοιβάς. Οθεν καὶ πλειστοὶ λόγιοι ἀνδρες ἐνταῦθα διατρίβουσιν, προθύμως μεταδίδοντες, οὕτινοις ἔκαστος καλοῦ ἔχει τὴν ἐμπειρίαν. Ἐντεῦθεν καὶ ἐγὼ ἀποδίδοντες τὸ πρῶτον αὐτοὺς μου χρέος, τιμὴν μεγίστην νομίζω, νὰ κοινοποιήσω σήμερον εἰς δλους, δτὶ διπισθεν τῶν Δειπισκανέων ἀντικρυ τοῦ Ἅγιου Νικολάου εἰς τὴν οἰκίαν τοῦ ἀρχοντος Στολνίκου Ἰακωβάκη, συνιστᾶται νέον μερικὸν σχολεῖον, δπου παραλαμβάνονται καὶ μαθηταὶ ὑπότροφοι, δπὸ τὴν ἄμεσον μου φροντίδα καὶ ἀνοίγεται σὺν Θεῷ τὴν α’. Ὁκτωβρίου. Ἔνθεν θέλουσι παραδίδονται τ’ ἀκόλουθα μαθήματα.

Α’. Παιδαγωγικά. Β’. Γραμματική τῆς νῦν καὶ παλαιᾶς διαθήκης γλώσσης. Γ’. Ιερὰ πατέριχσις τῆς δρυθόδοξου ἡμῶν πίστεως μετὰ τῆς Ἐκκλησιαστικῆς ἴστορίας. Δ’. Μαθήματα ἀνάλογα τῆς ἡλικίας καὶ τῆς καταληπτικῆς τῶν μαθητῶν δυνάμεως ἐκ τῶν δοκιμωτέρων ἐλληνικῶν συγγραφέων, μὲ τὴν ἀπαιτουμένην τῶν δυνάμεως τῶν ἐννοιῶν ἀνάπτυξιν, καὶ ἐφαρμογὴν εἰς τὰ πράγματα, ἀποβλέπουσαν τὴν τῶν ἡθῶν πάντοτε διακόσμησιν καὶ τὴν βελτίωσιν τῶν νέων. Ε’. Ἐπιστολογραφία εἰς δλα τὰ εἶδη μετὰ τῶν θεμάτων ΣΤ. Ἀριθμητική. Ζ’. Γεωγραφία παλαιᾶ τε καὶ νέα. Η’. Γενικὴ ἴστορία καὶ ἰδίως ἐλληνική. Θ’. Ἀρχαιολογία. Ι. Δογμή. ΙΑ’. Ἡθική. ΙΒ’. καὶ Φυσική.

Καὶ ταῦτα μὲν εἰσὶ τὰ πρώτα μαθήματα διὰ τοὺς κατὰ συνέχειαν εἰς αὐτὸν ἀκολουθοῦντας, τῶν διοίων τὴν διάταξιν θέλει διορίσει τῶν μαθητῶν δ ἀριθμός, η ὥριμότης τῆς διανοητικῆς τῶν δυνάμεως καὶ η ἴκανότης εἰς τὴν ἀναγνοτάτην τῶν πραγμάτων διατρισιν. Ἀφοῦ οὕτω προ-αχθῶσιν οἱ μαθητευόμενοι, τότε τοὺς διαδέχεται καὶ ἀλλη σειρὰ ὑψηλοτέρων μαθημάτων. Ἄν διωσ τινὲς ἔξ αντῶν θελήσωσι νὰ διδαχθῶσι καὶ ξένας διαλέκτους ως γαλλικήν, βρασικήν κτλ. εἰμὶ προθυμιέτατος νὰ εὐχαριστήσω ἑκάστου τὸ ζήτημα.

Οἱ δὲ ὑπότροφοι ἔκτὸς τῶν ἀναγκαίων τῶν βιβλίων, ἐνδυμάτων, στρωμάτων, δλα τὰ λοιπὰ ἀπὸ ἐμοῦ θέλουσιν ἀπολαμβάνει, ως οἰκία, ἔνλα, πλύσιμον τῶν ἐνδυμάτων, τροφήν καὶ προσκοπήν.

“**Ο**λα λοιπὸν τὰ εἰρημένα μαθήματα θέλουσιν παραδίδονται, ἀπὸ διδασκάλους ἐμπείρους εἰς τὸ εἶδος των, σεβαστοὺς διὰ τὸ πολίτευμά των, καὶ εἰδήμονας τῶν ἐνταῦθα κοινοτέρων διαλέκτων ὥστε δύνανται νὰ μεταφράζωσι τὰς ἐδέξ τῶν μαθημάτων εἰς τὴν μητρικὴν τῶν ἀκροατῶν γλῶσσαν πρὸς τελείων κατάληψιν, μεταχειριζόμενοι καὶ μέθοδον τοιαύτην, η οποία συντομεύουσα πολὺ τῆς σπουδῆς τὸν χρόνον, δὲν θέλει ἀφίσει ἀνεξέταστον οὐδὲν, δσα δικαιοδός, δ τόπος καὶ η χρηστοήθεια μάλιστα συγχωροῦσι.

Τῇ 28-ῃ Σεπτεμβρίου Ἐν Βουκουρεστίῳ.

‘Ο “Ἐφορος καὶ διδάσκαλος τοῦ εἰρημένου σχολείου
X. ΙΟΡΔΑΝΗΣ ΣΕΛΥΜΙΝΣΚΗΣ