

гарския езикъ“³⁸ — посочва дебатитѣ по принадлежността на езика ни къмъ индогерманската група. Сжщо е и съ въпроса за расовата ни принадлежностъ. За да се види позитивния и наученъ духъ въ произведенията на Раковски, трѣбва внимателно да се оцени метода на мисленето и изводитѣ му въ тѣхъ. И наистина, говори ли той, напримѣръ, за историчното право на българитѣ, търси документи, доказателство, за да твърди, че тѣ сж найстаритѣ жители на Европа. Иска ли да покаже древността на българитѣ въ Европа, дава потвърждения отъ езика, че той е съ арийски коренъ; иска ли да посочи, че не елинитѣ първи сж дали намъ славянската писменостъ, мжчи се да ни убеди, че българитѣ вече въ Преславъ и Охрида сж писали на славянски, писали книги преди кръщението си; че Кирилъ и Методий си послужили съ онази азбука и съ писачитѣ, знаещи вече да пишатъ, за да приготвятъ черковнитѣ служебни книги. Иска ли да внуши, че българитѣ не сж татари, препоржчва да се изучатъ българскитѣ нрави, обичаи, народни пѣсни, приказки и др., за които пише: „Колко изясненіе отъ тѣхъ за наше прошествіе ще се открие и колко стран-