

6) Слѣдующата непрѣривна дробь да се прѣобърне въ проста:

$$\frac{1}{1+\frac{1}{1+\frac{1}{1+\frac{1}{1+\frac{1}{1+\frac{1}{1+\frac{1}{2}}}}}}}$$

г) Геометрия.

- 1) Какъ се опрѣдѣлява голѣмината на единъ вѣтрѣшенъ жгълъ въ правиленъ седможгълникъ?
- 2) Да се построи квадратъ, когато е дадена една диагонала.
- 3) Какъ се построяватъ общи тангенти на двѣ окръжности.
- 4) Да се построи жгълъ 195°.
- 5) Да се построятъ тангенти на окръжността паралелни съ една права линия.
- 6) Да се построи правиленъ осможгълникъ когато е дадена една второстепенна диагонала.

Класъ III.

а) Българский языкъ.

1) *Диктовка.* Двѣ дѣца, като си излизали изъ училището, си говорѣли така: „Въ що ни заслужва учението! Защо ни заповѣдватъ непрѣстанно да работимъ?“ Учителътъ ги зачулъ, и имъ казалъ: „Вий познавате Якова просѣкътъ; неговата история ще ви покаже опасноститѣ на лѣнивостъта. Той е билъ синъ на добъръ земледѣлецъ и можеше да живѣе спокойно и благополучно, ако съ време се бѣше приучилъ да работи. Нѣ той, като билъ въ училището, казвалъ като васъ: „За какво ще ми послужи учението? и не мислялъ за друго, освѣнъ да играе. Пб-сетнѣ родителитѣ му го дали поне да се научи занаятъ; нѣ той като се бѣше разглѣзилъ до тогава, не можа никакъ да се приучи за да работи рѣдовно; господарьтъ му, незадоволенъ отъ него, го исплди. Най-подиръ, когато родителитѣ му умрѣхъ, оставихъ му нива; нѣ Яковъ ги накустнх, както и пб-прѣдишнитѣ нѣща. И тогава въ кѣсо време Яковъ се намѣри въ положението, въ което вие го видите днеска