

**8). Отваряние на класическия отдѣлъ при
Обл. Реална Гимназия въ Сливенъ**

(Прѣзъ 1883—4 год.)

Спорѣдъ една нова нарядба въ кръгътъ на учеб. основа на областнитѣ реални гимназии влизѣтъ и двата класически язици Латинский и Старо-Гръцкий, по тоя начинъ, че заведението се подраздѣля на два отдѣла: реалний и класический. Цѣльта на тая взета мѣрка за нашитѣ гимназии е съ туй значително разширена, защото се удава на учащитѣ се случай за по-широко образование и по-обширенъ изборъ въ наукитѣ. Нашитѣ гимназии до сега имяхъ чисто реално направление, т. е. тѣмъ бѣше възложена задачата само въ обѣмъ да приготвявѣтъ младитѣ за едно поприще въ практическый животъ, или за едно висше образование, необходимо пакъ за практическый животъ, каквото напрѣдкѣтъ и духътъ на сегашното време изисквѣтъ, и съ което може да се повдигне състоянието на народа ни до оня степенъ, до когото виждаме възлѣзѣтъ почти цѣлъ европейскый свѣтъ. Нашитѣ тия досегашни заведения имяхъ да приготвявѣтъ посредственницитѣ или лостѣтъ за повдиганieto на промишленността, земедѣлието и търговията.

Отъ сега обаче, като остава тая сѣщата задача на нашитѣ гимназии непокътната, притуря имъ се още и втора, не по-малко важна, т. е. да приготвявѣтъ една часть отъ младитѣ ни за поприще чисто научно, на една прѣходна основа отъ старото (класическото) въ сегашното (реалното) образование. При труженницитѣ на практическото поле сѣ нуждни и помощници—мислителни особенни за чисто душевнийтъ ни напрѣдкъ. Изучаването на языка ни напр. въ всичкитѣ му страни, на историята ни и тая на народитѣ въобще, на правата ни отъ минълото и сегашното ни положение—сѣ тѣжки и много окръгли въпроси, съ които техникътъ при многото си други занятия не може да глѣда, затова сѣ нуждни за тѣхъ особенни хора. А подготовката за таквизъ мислителни е положена на старитѣ язици, защото самата имъ работа е свързана съ тѣхъ, тѣй като минълото на