

зашто въ наша-та душа (образъ-тъ Божій) се на-
хождатъ извѣстни способности, които съотвѣтство-
ватъ на тія науки и които се управляватъ отъ извѣ-
стни закони. По тѣзи причинѣ формални-тѣ науки
друго нищо не сѫ, освенъ едно средство за да можемъ
да развиемъ и да усовершенствовамы съотвѣтственны-
тѣ имъ душевни наши силы; — сирѣчъ: 1. Да мо-
жемъ да внимамъ и да разбираемъ добрѣ оныя пра-
вила, които мы, спорядъ естественни-тѣ ни душевни
способнотти безсознательно, слѣдователно нѣкога и
погрѣшно испажлямъ и 2. Като излагамы разписы-
тѣ на многовѣкови-тѣ познанія, да можемъ да уле-
снимъ и скажимъ тежъкий путь на опытъ-тѣ; и
такъ — да можемъ въ кѣко время да научимъ онова,
кое-то человѣци-тѣ трудно и за дѣлго време се нау-
чили. Впрочемъ, мы можемъ всичко това да го изрази-
мъ въ едно понятие: *Всички-тѣ формални науки*
(слѣдователно и Логика-та) *служатъ и сѫществу-
ватъ за да образуватъ человѣка.* Н твой вопросъ-тѣ:
„полезна и нуждна ли е Логика-та??“ или все равно:
„полезни и нуждни ли сѫ всички-тѣ формални нау-
ки?“ може да се преобѣдрне въ други по простъ:
„полезно и нуждно ли е да се помага на человѣка
за да се образуватъ негови-тѣ душевни способно-
стти?“ — Мы вѣрвамы че всѣки единъ человѣкъ осо-
бенно всѣки единъ здравомислящи Христіенинъ трѣба
съ драго сѫрдце да каже че: „не само е полезно, но
даже и неизбѣжно нужно.“ —

Логика-та при това ны поучава: —

1) Какъ да отдѣлямы представленія-та, що се
сливатъ въ наше-то мислянье; и, като ни открива
чрезъ това составни-тѣ часты на наша-та мисль
съобщава ясность-тѣ на наши-тѣ познанія. —

2) Она показва взаимнѣ-тѣ зависимостъ на на-
ши-тѣ познанія и взаимно-то тѣхно отношеніе; и,
като гы произвожда едно отъ друго, полага се на