

т. д. И само унутарнѣ уредженіе и одѣленіе бібліотеке, треба да се на ова четири или петъ главна нарѣчія подели, и на исто толико соба раздели лакшегѣ прегледа ради.

6. Треба сравњиваюће Грамматике и словаре свию нарѣчія имати, кои ће ду формалну или материялну разлику нарѣчія означити, и тако ученѣ ови отлакшати. Осото препоручуемо съ наше стране добре Етимологіе, коѣ ће узаймно наученѣ нарѣчія врло отлакшати, будући намъ коренне слоґове и коренне, речи нашѣ извори и езикъ или матерѣ нарѣчія у нѣномъ првобитномъ детинству и простоти представља, — и коѣ су у свима нарѣчїима еднаке. Сачинитель овогѣ дѣла никадѣ никогѣ нисѣ имао кои би га у овимъ нарѣчїима обучавати могао; нѣгови су учители понавѣше были етимологіконѣ Добровскогѣ, и овога етимологічне табелле у чешкой и старославянској грамматіки; после етимологічки рѣчникъ одѣ Бандкіе, Ярника и. т. д. У овомъ смислу има Господинѣ Л. Р. Мурко пуно право, кадѣ у преговору нѣгове Словенске грамматике, Грацѣ 1832. страни V. каже: „Са свима Славїанима можемо се разумети, ако само едно одѣ нѣиови нарѣчїа савршено — чуйте! яіюштѣ еданпутѣ съ вниманїемъ повторавамъ — савршено научимо. (Безѣ етимологіе и сравњиваня съ другимъ нѣрѣчїама, нисѣ ни едно нарѣчїе могуће совр-