

Погодиномъ, одъ кои онъ руске за ческо-словенске добива.

3. Катедре свију Славянски нарѣчия подићи, гди бы ћаци и млади Славяни наймање баръ началне основе научити, и волю къ даљемъ напредованю добити могли. Петаръ Велики издао је по читавой Руссїн законъ: „да онай, кој читати и писати неби знао, и латински неби разумевао, у никакво явно звание неприми се, шта више да ни само отчинство наслѣдити неможе.“ Што је Петаръ къ поспѣществованю обштегъ изображения за све свое вѣрноподанне за нуждно нашао учинити, заръ то за убудуће неби савестно было у смотренију славянскогъ језика, особито за учителј и професоре виши школа учинити? *) У школскимъ и читајућимъ књигама младежи ставимо примере и преповедке одъ избрани Славина свију племена и нарѣчия, као што је то већъ одъ части у Ћитанка учинено. Желити је да што скорије Славянскогъ Плутарха имамо; такова животоописания славе и спомена достойни Славяни јесу за младељ одъ велике користи. Кадъ примери неколико људи изъ Историје једногъ племенскогъ народа извађени, насъ усхићавају и къ благородной отважности побуђую: шта неће изъ свију

*) По гласу приватних писама изъ Л. . подигнута је веће у Универзитету Московскому катедра Ческогъ нарѣчия и књижевства.