

вало ученикъ-тъ да изучи Грамматикъ-тъ си, която не е друго освѣтъ основъ на негово-то учение нужна е още да научи нѣкои правила за писменность, и да направи доволно врѣмя упражненія върху разны упражненія, на кои-то правы-тъ и добры изразенія, като ся впечатлять въ ума му, ще можеть за напредъ да го улеснявать въ всякъ случай да ся изразява свободно и прилично.

Многома отъ наши-ты учители упуцдавать по старъ методъ, ученицы-ты да учать, чтомъ свършять Грамматикъ-тъ, Риторикъ Поезія, безъ да ги правять Ритори или Поети; зачтото първо мисль, трѣба да ги улеснятъ въ изразеніе на мысли-ты, спорѣдъ кѣто ся кажа по-горѣ, и послѣ да ги залуцать за Риторикъ и поезія. Явно е въ по-вечето отъ наши-ты млади имать да ставать Писари а не Ритори; а пакъ единъ что ще стане Писаръ, трѣба безъ трудно да направи още додѣ е въ училище-то нужно-то упражненіе върху писменность-тъ, кое-то за сътъмъ може да му бже водитель на работъ-тъ.

Спорѣдъ това прочее приемамъ дѣзостъ-тъ да наредѣмъ такъ книж. СБОРНИКЪ отъ РАЗНЫ СЪЧИНЕНІЯ, коя то мисль, да заслужи и брѣзъ на оныя млади, что ся занимавать въ писменность. Отисцихъ за да стане единъ такъ СБОРНИКЪ, трѣба припрѣти му да бждѣтъ избрани отъ нѣ-добры, писатели на нашихъ книжесвѣтъ; нѣ, кѣто етъкъ знае това нѣмъ е още невозможно, като нѣмаме соисанія, въ кои-то да намѣримъ разны степеніи и да ги изчерпимъ за примѣри. А за да не съ мислени наши-ты юноши