

са наўчимъ да не са оўвлачамы съ мнёгого тóплы дрéхн, трéба да оўпражнáвамы т҃бле-то, што да са на-
мér8ва на ётно ѿбыкновéнно дѣйствiе, и мжрданье
съ расхóдз-жтз, и да отвéгвамы кóлкото мёжемъ
сфдéнъе-то, и да не сфдимъ прáзни, но да послéдовав-
мы прáвна-та на Гюмнастiк-тж (т҃блесно-то оў-
пражнéнiе): зашо кóлко-то т҃бле-то оўстáва прáздно,
только-зи по мнёгому мóже да испáдни въ болести. Най
сéтнѣ не трéба да вáрдимъ сéбеси што да послéдо-
вамы всáкога закóны-тѣ на здрáвїе-то, но трéба да
научáвамы т҃бле-то да престжпва нéкога везъ врédz
и сáми-тѣ прáвила: зашо-то кóлко-то и дёбръ да
выіз спосobz-жтз на животz-жтз, кéй-то є научилъ
нéкога, когáто м8 стáни ёдýнъ сíленъ ѿбычай, и втó-
ро ёстество, тогáва не мóже да го пристжпи нито ё-
дýнъ пжть везъ да не поврéди здрáвїе-то си. Мнёгого
пжти нéкога малки пристжпванiя-та на закóны-тѣ
на здрáвїе-то мéгатъ не сáмо да не ни поврéдятъ, но
войстинj, и да сж полéзни, заради преобжртанiя-та
кóйто докáратъ на т҃бле-то: зашо то оўчýстатъ мо-
кроты-тѣ, оутвáратъ трўбы-тѣ (дёпки-тѣ) и рас-
пржсватъ соbrанiе-то на мокроты-тѣ. Онiя прóчее
кóйто мóгатъ да докáратъ голéмъ врédz на ёдного,
кéйто са научилъ да живéе тóкмо съ ёдýнъ спосobz
въ живётz-жтз си, тiа не сж нéшо на бногéва, кéйто са
научилъ да живéе разлýчно: на примéръ ако спýмъ нé-
кога по малко бтъ кóлко-то смы научéни, дрўги пжть
ако ўдéмъ малко по мнёгому, али нéшà кóйто са смы-
латъ мжчно, нéкога ако да са позатóплимъ али