

да писуватъ секаковъ родъ писма на сиччи-
ки-те потребы и обстоятелства въ человѣ-
ческій-а животъ.

Това прочее недостатечество гледащо-
щи азъ сось превелика болезнь сердечнна
повседневно, принудихсе да го дополнимъ,
и да воведемъ по возможности наши-тгє
млады въ Писмописаніе-то. Тъмже состаа-
вихъ настоящій-а **ОБЩЕПОЛЕЗЕНЪ ПИС-
СМЕННИКЪ**, кой-то учи сось каковъ редицъ
се писуватъ писма-та, сирѣчь излага сиччи-
ки-те составителны на писма-та частици,
и содержава секаковъ родъ писма нуждныи
въ человѣческій-а животъ: Понеже не є
доволно онъ да учи само какво се пишатъ
писма-та, но требе да има и доволны прии-
мѣры за обученіе: защо, общо да речемъ,
прочитаніе добросочиненны писма е най-
добро-то средство на единого человѣка,
за да писува добры писма. Увѣрява нны
на това опыт-о во многу человѣцы, коии-
то, безъ никое особно наставленіе, самъ
сось подражаваніе добры писма, писуватъ
толко гладки писма, като най изрядни-тгє
писмописцы.

Состоисе прочее настоящій-о **Писменн-
никъ** отъ одно Вступленіе въ Писмописаніе-