

то въ ѿказало право, направѣте са че стѣ забравили да го на кажи те.

Четвѣрто, безъ благослѣвна причина неокривѣвай те дѣте то въ лажата. Яко ли го наказвате за лажата, то не го окривѣвай те и да го пѣтате тосъ часъ. Защо такова пѣтане като н: п: кажими сега или ще та ѹбѣа, така ѹплашюва те дѣте то, и можите даже да го направите не волно да се научи да лажи.

Яко ли желде те да го испѣта те, и то да си кажи самичко, то въ глѣдай те съ найкроткѣи и вѣселѣи образъ да го пѣтате. И подобре старайте се да ѹзнай те правда та ѿ другѣи те: Да речемъ защо дѣте то въ ѿдонѣсло чѣждо нещо ѿ школа та, или ѿ содрѣза та си, враснищъ те си коѣто вѣщъ знае те че неѣ негова, то въ казѣва че мѣ а дали другари те мѣ, а вѣсе се сомнѣва те въ това, то нищо не мѣ говорѣте въ това време, а научѣте се перво добре за таа вѣщъ ѿ содченищъ те мѣ, или ѿ сосѣда си, ако усѣти те че той а ѣ открадало, и ва лжи че мѣ са а дали, въ тогава трѣба непременно да го накажи те безъ мѣлостъ, и прощѣнѣе.

Така, каквѣ то любовта камъ истинна та ѣ ѣдинъ изъ признащъ те (нишѣни те) на добръ те дѣца, така какво то исамъ Христѣсъ са нарича истинна (Іак. 14: 6) то лаж та и лжавство то се съдържагъ междѣ работы те дяволски, кой то ѣ лжливъ, и баща на лаж та.