

не стрѣля съ пушката, която била окачена на дѣ-
сната. Задига го и го отнася въ лѣговището си при
своите малки 3 — 4 тигърчета; слага го, натиска
му главата и му казва: „Ще кротувашъ, защото
ще обучавамъ малкитѣ си“. Кара
тигърчетата да се опитватъ да го давятъ; тѣ оби-
калятъ наоколо му, но ги е страхъ да се прибли-
жатъ. Ловецътъ по едно врѣме рекълъ да повди-
гне главата си, да види какво става, но тигрица-
та пакъ му натиснала главата и повторила: „Ка-
захъ ти да кротувашъ: уча малкитѣ си“. Та, как-
то виждате, и тигрицата била учителка. Ловецътъ
се избавилъ по нѣкакъвъ начинъ, но казалъ, че
най-тежко му било, когато му натискали главата,
за да могатъ да го давятъ малкитѣ. Да събarya
всѣки може. Учителствуването, обаче, разбира чо-
вѣкъ, който може да научи да се гради въ ума и
сърцето, който разбира дѣлбокия смисълъ на еле-
ментитѣ, които могатъ да обновяватъ, да съградятъ
ново духовно жилище, духовно тѣло, съ което, как-
то казва Писанието, единъ денъ ще възкръснете.
Господъ чака да се съгради това тѣло.

Какъ се раждатъ дѣца? Тѣ за да живѣятъ,
трѣба да се родятъ на деветия мѣсецъ, въ из-
вѣстни случаи — на седмия мѣсецъ, но никакъ не
произволно — който мѣсецъ иска родителътъ. Та-
къвъ е законътъ — трѣба да се изпълни де-
ветмѣсечниятъ периодъ, необходимъ за сформира-
не на тѣлото. И какъ започва сформирането му?
Най-първо се образуватъ крайнитѣ удове — кра-
ката, рѣцѣтѣ, че послѣ мозъкътъ, стомахътъ и
най-послѣ бѣлитѣ дробове, и щомъ се образуватъ
послѣднитѣ, започва се дишането и слѣдътова, ако